

校園中特殊學生的理解與處遇

國立暨南國際大學諮商心理與人力資源發展學系張玉茹博士

為何選這個題目?

- ▶ 文明的進步影響下一代的孕育
- ▶ 鑑定方法與工具的精進
- ▶ 台灣校園演講的要求
- ▶ 融合教育的主角在學生
- ▶ 二個火星來的小孩



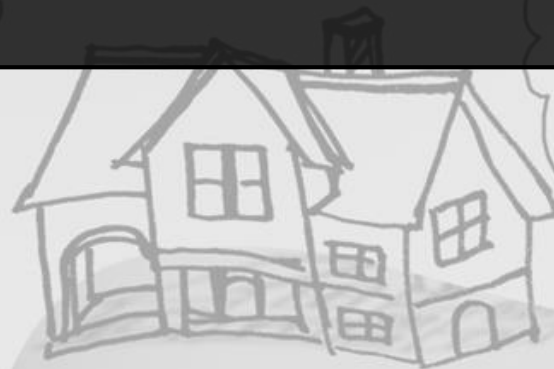
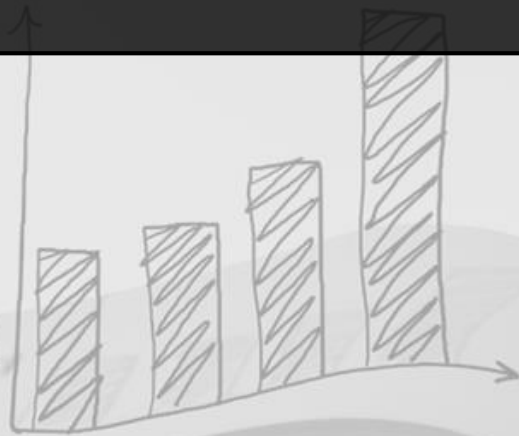
瞭解自己的學生嗎？

四個故事

一個測驗



四個故事



故事一：那一盆火

三年就一代



故事二：古董



不同世代成長的差異

故事三:3C養大的孩子



資訊獲得快速
但專注力不足

故事四：見網友



外表看似成熟
其實仍是單純的孩子

測驗時間

▶ KAHOOT!



別急著退出

- ▶ 若下載KAHOO APP還會帶你回顧答錯的題目

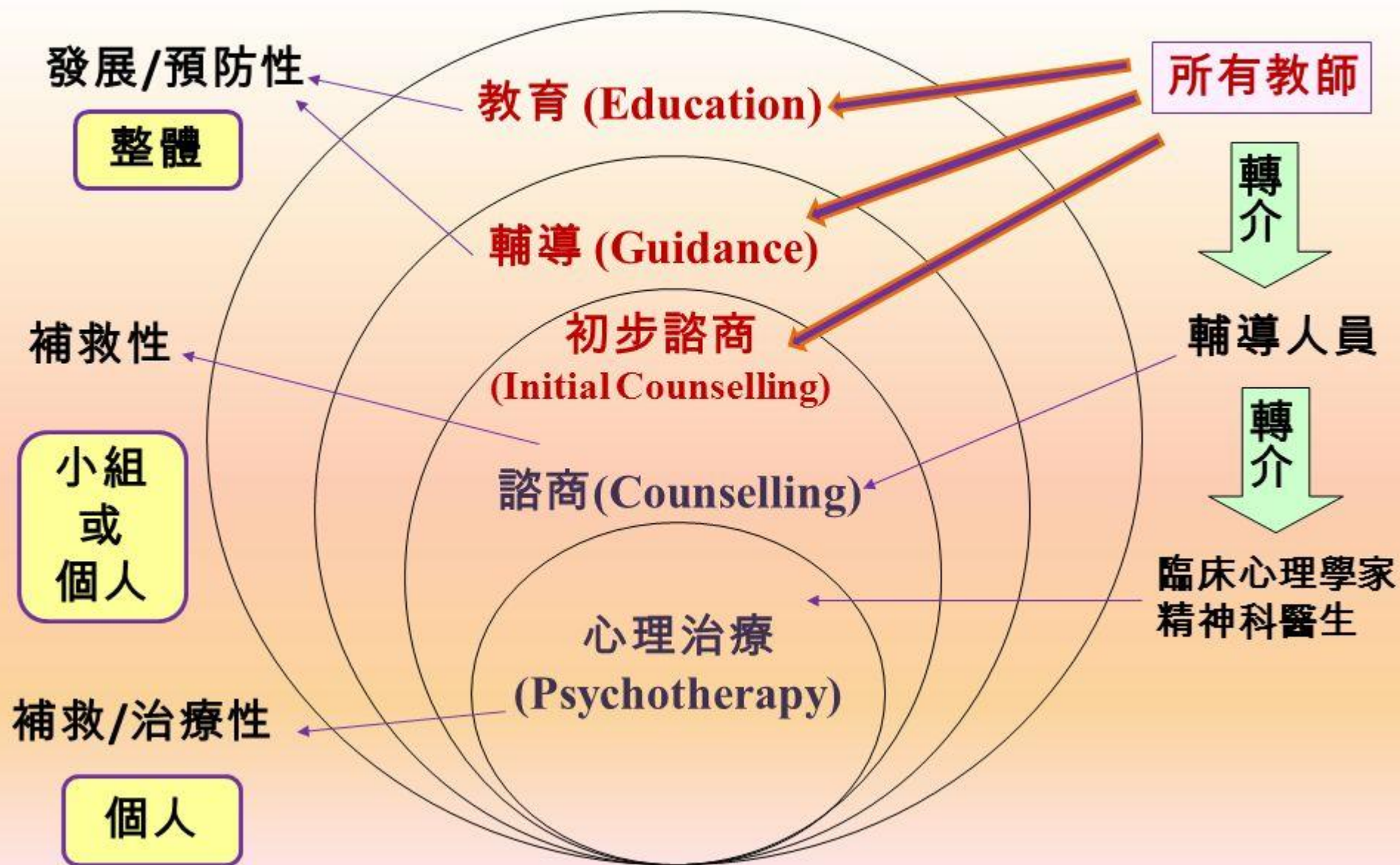


帶著學生們瞭解特殊同學

- ▶ 讓我們開始細數校園中的特殊學生



教育、輔導、諮商與心理治療



特殊學生

- ▶ 情緒障礙
- ▶ ADHD
- ▶ 自閉症
- ▶ 學習障礙



何謂「情緒障礙」

- ▶ 行為或情緒顯著異於同年齡或社會文化之常態者，得參考精神科醫師之診斷認定之。
- ▶ 除學校外，至少在其他一個情境中顯現適應困難者。
- ▶ 在學業、社會、人際、生活等適應有顯著困難，且經評估後確定一般教育所提供之輔導無顯著成效者。

「情緒障礙」的類型

- ▶ 自閉症、亞斯伯格症
- ▶ ADHD(注意力不足過動症)
- ▶ 焦慮性疾患
- ▶ 情感性疾患、精神性疾患
- ▶ 品行疾患、對立性反抗疾患



情緒障礙青少年普遍之特徵

- ▶ 注意力缺陷過動
- ▶ 社會技能貧乏
- ▶ 學業失敗
- ▶ 侵略性、衝動
- ▶ 違規行為
- ▶ 焦慮、退縮和沮喪

The background features abstract, overlapping geometric shapes in various shades of green, ranging from light lime to dark forest green. These shapes are primarily located on the right side of the frame, creating a modern, layered effect. The rest of the background is plain white.

ADHD

注意力不足過動症

ADHD (Attention Deficit/Hyperactivity Disorder) 注意力不足過動症

- ▶ 過動症是常見的兒童神經發展疾患，學齡期兒童中有約5-8%受到影響。
- ▶ 此障礙症乃源自腦部前額葉及皮質下腦區和腦部多個區域的局部和連結功能異常，造成孩子不專心、組織計畫能力不佳、衝動、坐不住，以及情緒和動作的控制失調，其所導致的影響層面包括學習、人際互動、社會生活功能，甚至自尊。
- ▶ 男比女的發病率比例約為4比1

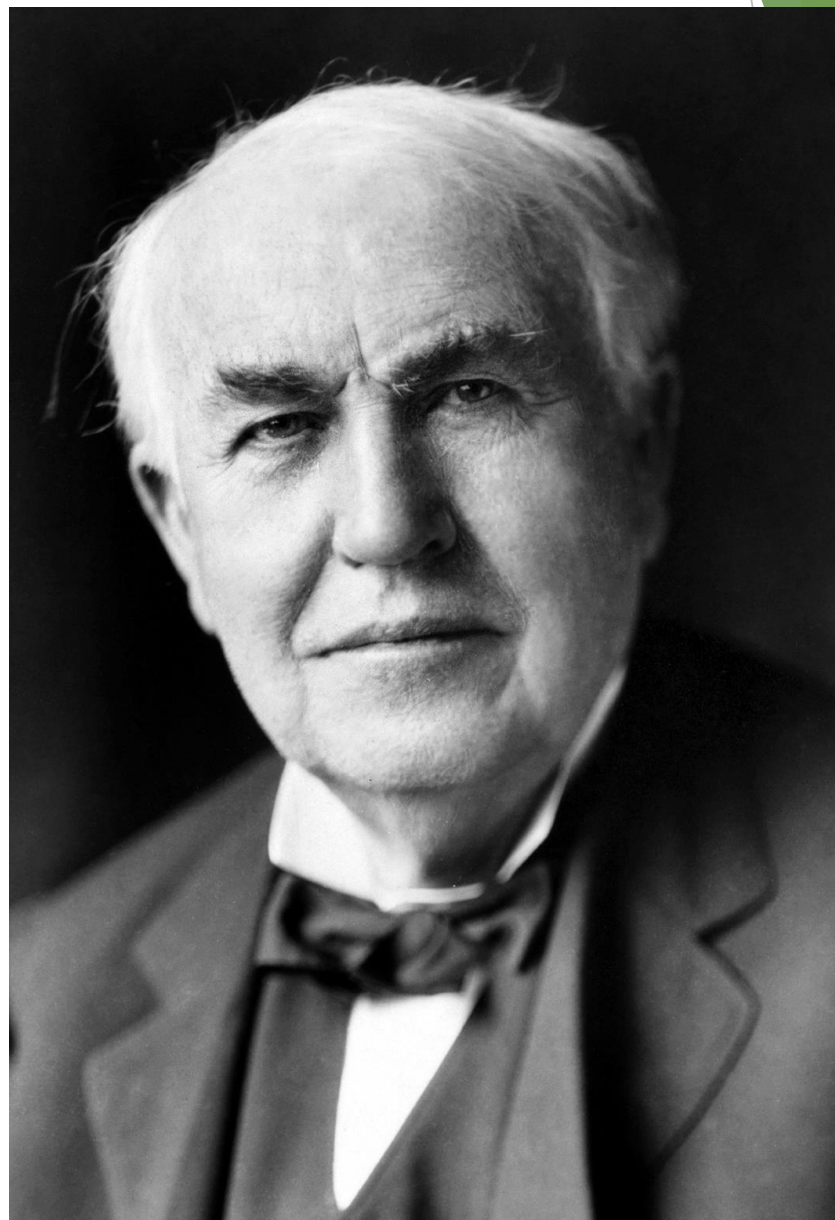
麥可·費爾普斯 (Michael Phelps)



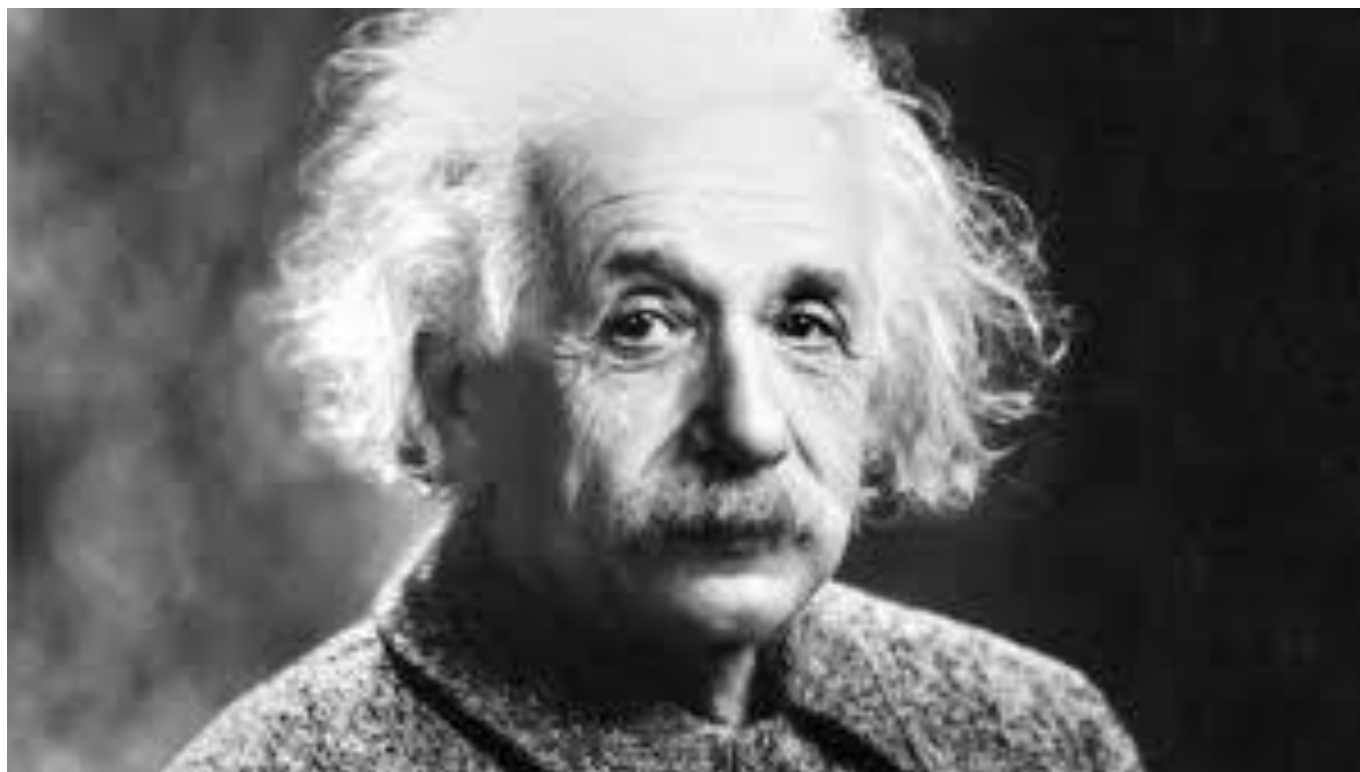
溫斯頓·邱吉爾



湯瑪斯·愛迪生



阿爾伯特·愛因斯坦

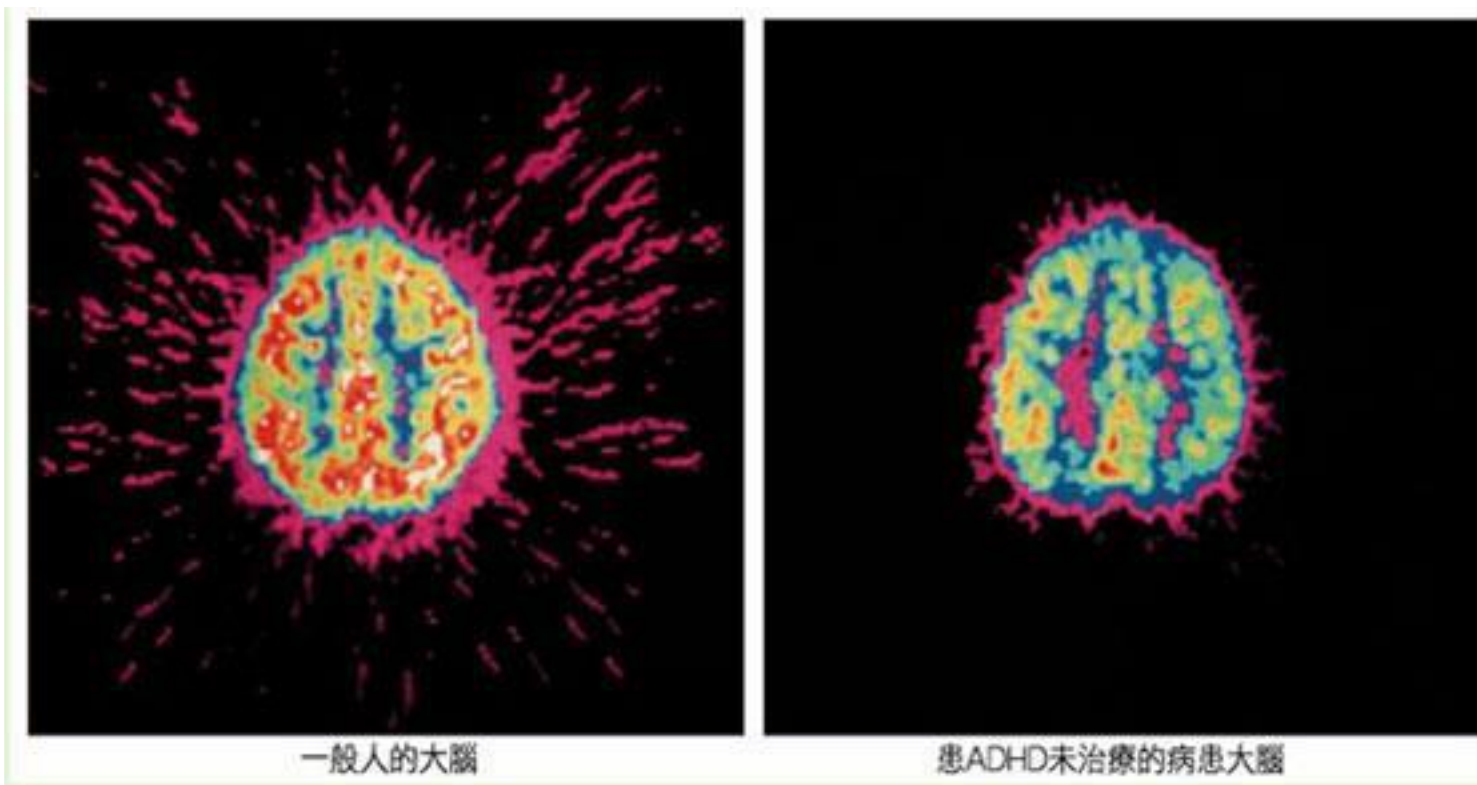


沃夫岡·阿瑪迪斯·莫札特



ADHD

- ▶ 研究發現ADHD者的葡萄糖代謝活動明顯較低
- ▶ 腦部傳導物質不足
- ▶ 腦部額葉的發展較一般小孩慢



精神疾病診斷與統計手冊-第五版 (DSM-5)

- ▶ 精神疾病診斷與統計手冊-第五版 (DSM-5) 於2013年在美國出版。
- ▶ 這手冊是美國及多個國家的精神科醫生及心理學家最常用來診斷精神疾病的指導手冊。
- ▶ DSM對各疾病的治療服務的分配有莫大的影響。

ADHD在美國精神醫學學會出版的精神疾病診斷與統計手冊第五版(DSM-V)的分類

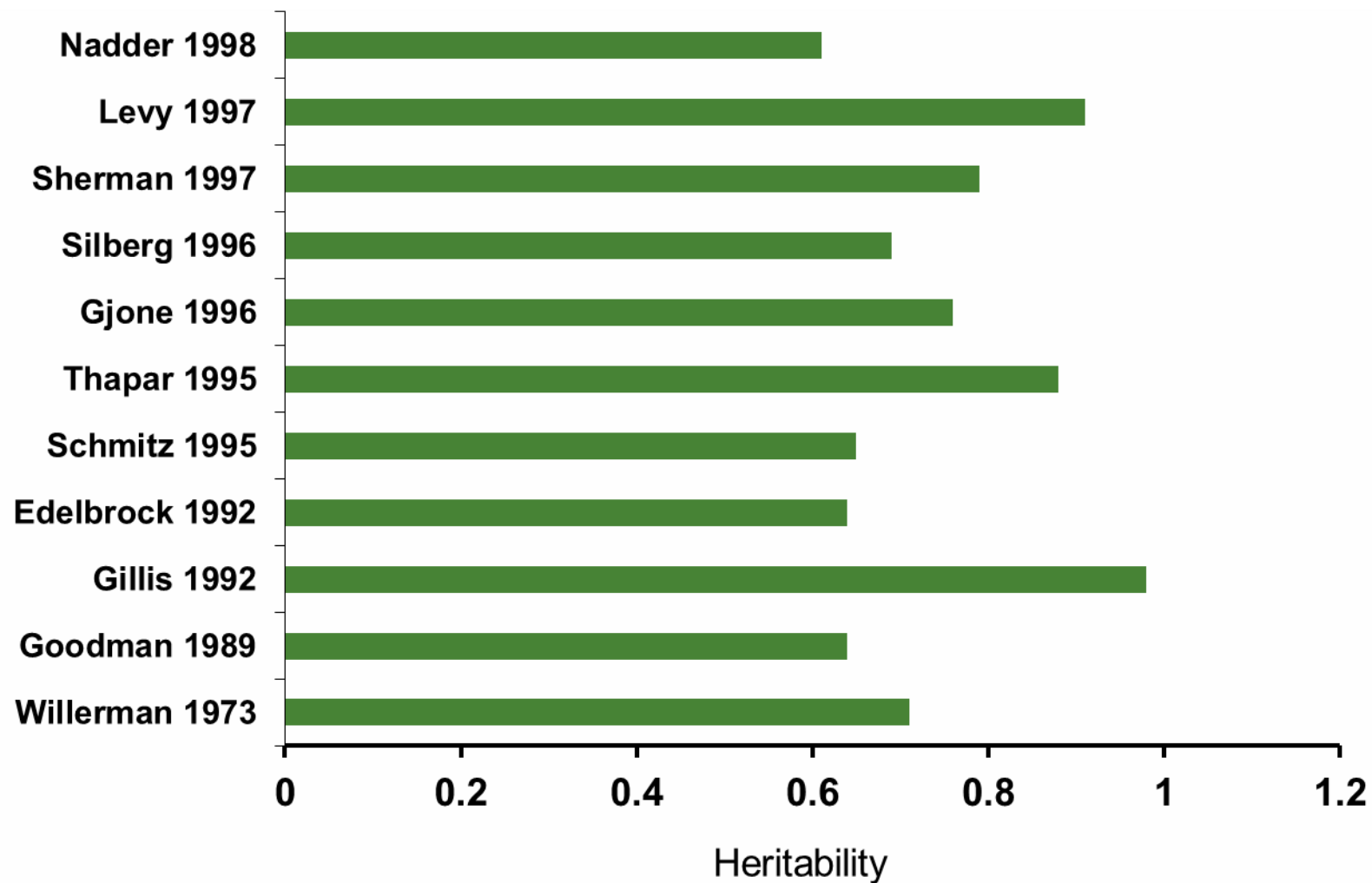
▶ 注意力不足過動症

- ✓ 過動／衝動型
- ✓ 注意力缺乏型
- ✓ 混合型

ADHD在DSM-V中的簡單定義

- ▶ 徵狀最少持續**6**個月
- ▶ 徵狀於**12**歲前出現
- ▶ 必須在多於**2**個環境下符合以上徵狀準則（在家，學校，工作間，與朋友及親友相處）
- ▶ 影響到社交、學業或工作
- ▶ 與正常人發展程度不相符

ADHD 具高度遺傳性



所以**ADHD**小朋友,很多時候他們的家長也有**ADHD**!

指數愈接近“1”
代表**100%** 來自遺傳

我們應如何處理ADHD?

ADHD的治療方案

- ▶ 藥物治療
- ▶ 行為治療
- ▶ 認知行為治療
- ▶ 感覺統合治療
- ▶ 社交訓練

結論

- ▶ 每15位小朋友便有1人患上ADHD，此病並不罕見
- ▶ ADHD會致不少家庭和學業上的問題，對孩子的成長和家人關係都會造成長遠的不良影響
- ▶ ADHD是腦部傳遞物質Dopamine不足夠所致，因此並非只是行為上的問題，所以必須正視，及早治療

結論

- ▶ 家長如懷疑孩子患上ADHD，應及早正視並尋找專業人士協助
- ▶ 藥物治療及行為治療是有效處理ADHD的方案，而研究亦發現兩者合併治療可帶來更理想的效果



ASD

泛自閉症障礙症候群(統稱自閉症)

Autism Spectrum Disorder

比爾蓋茲 (Bill Gates)

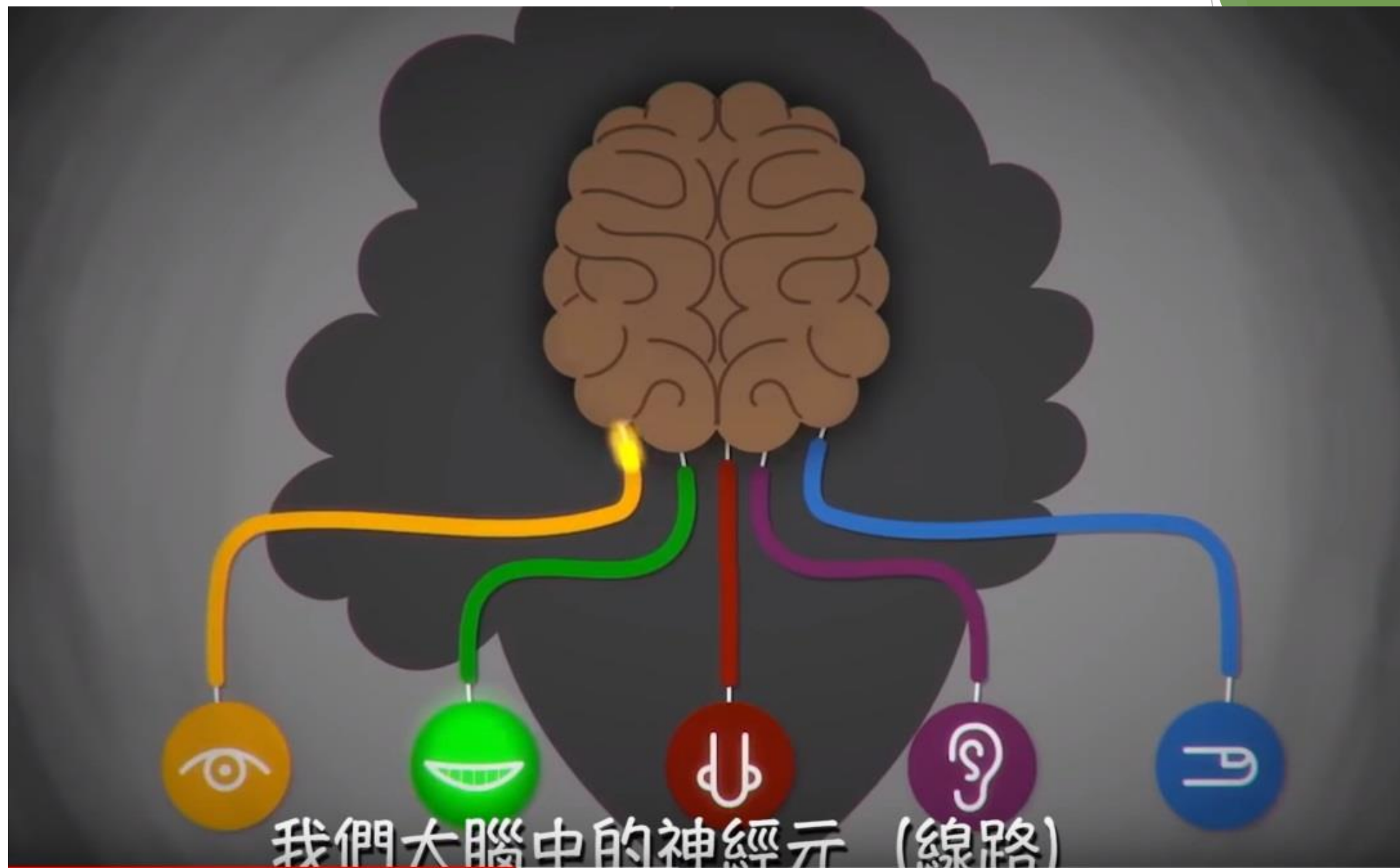


柯文哲

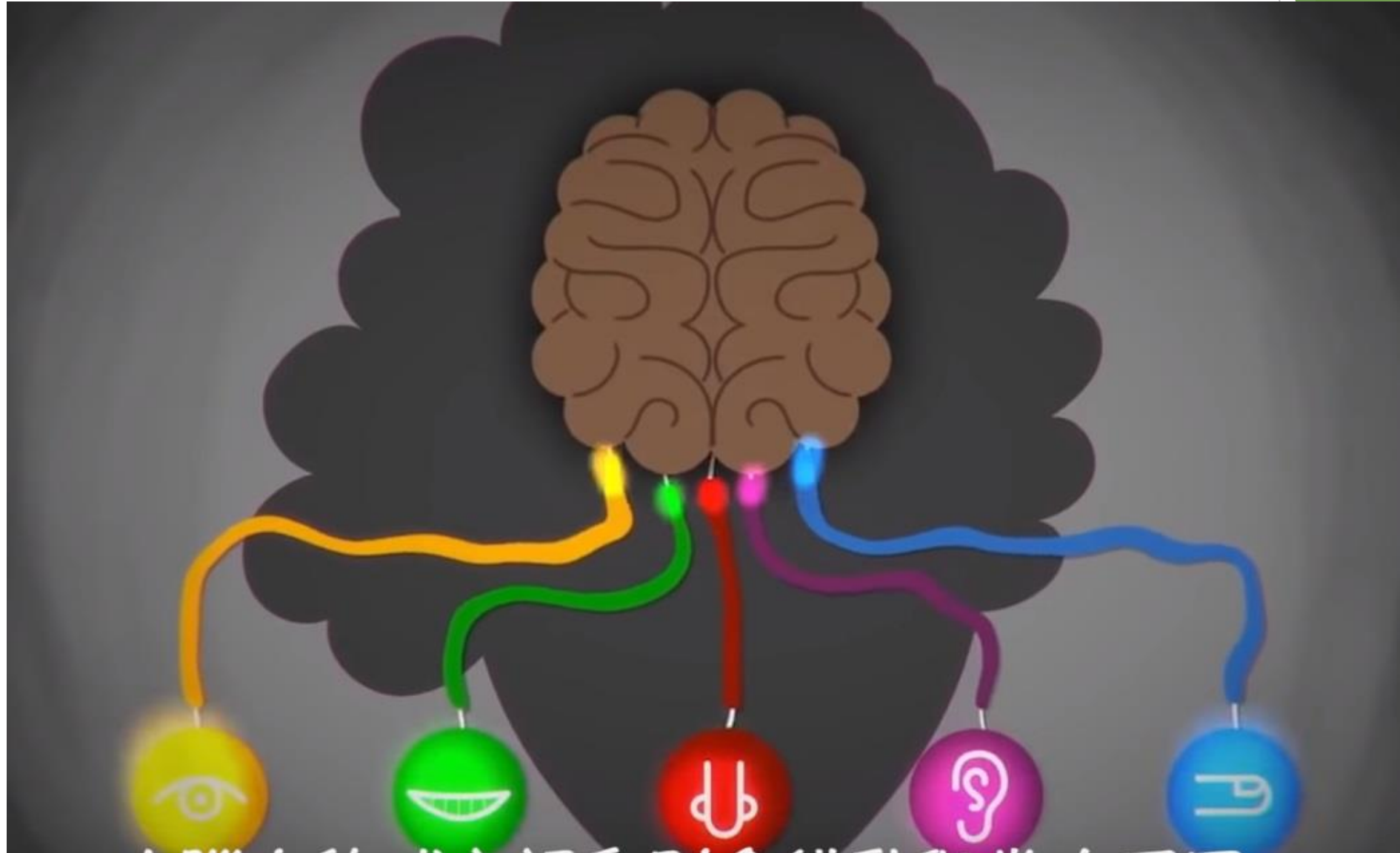


自閉症

- ▶ Autism Spectrum Disorder 泛自閉症障礙症候群(統稱自閉症，ASD)
- ▶ 包括幾種相關診斷名稱，常見的有：
 - ✓ 自閉症
 - ✓ 未註名的廣泛性發展障礙 (PDD-NOS)
 - ✓ 亞斯伯格症



我們大腦中的神經元 (線路)



自閉症遇到的困難

- ▶ 與家人或同儕的社交互動
- ▶ 溝通：通常口語發展遲緩或不正常
- ▶ 有限且通常特殊的興趣，重複的行為

自閉症的診斷

- ▶ 最近的統計數字顯示每68位兒童中就有1位被診斷為自閉症，男孩得到診斷的比例為女孩的四至五倍。
- ▶ 自閉症的特徵會早期顯現，通常在2到3歲間。
- ▶ 不過任何年齡都可接受診斷。

精神疾病診斷與統計手冊-第五版 (DSM-5) - 自閉症譜系障礙

- ▶ 在新的診斷守則下，自閉症，亞氏保加症、待分類的廣泛性發展障礙和兒童期崩解症等將一併統稱為「自閉症譜系障礙」。
- ▶ 然而在新的標準下，部分曾被診斷為「待分類的廣泛性發展障礙」的患者可能不再符合診斷條件，這些患者便會斷症為「社交溝通障礙」。
- ▶ 這個新的診斷會以三個不同的嚴重程度分級。

自閉症譜系障礙的診斷條件

- ▶ 社交溝通及人際關係的障礙
- ▶ 侷限的、重複的行為、興趣與活動模式

社交互動障礙

- ▶ 父母常會陳述叫孩子的名字，但孩子都沒有反應，擔心聽力有問題，遇到此類陳述，也要懷疑ASD。

三項必有的徵狀

- ▶ 人際交往障礙
- ▶ 社交溝通障礙
- ▶ 發展友誼、各種人際關係及社交遊戲的障礙

藥物治療

- ▶ 在ASD藥物治療主要作為輔助治療。特定的不良行為，如果使用行為治療沒有效果，可使用藥物治療。
- ▶ 藥物治療可治療ASD的共病症
- ▶ 例如：焦慮症、注意力缺損/過動症、睡眠障礙。

輔助及另類療法

- ▶ 褪黑激素(melatonin)可以改善兒童的睡眠障礙與白天行為，而且不良反應很小。
- ▶ 按摩療法可改善兒童的睡眠、語言、重複行為、焦慮，而且按摩療法可由父母來執行。
- ▶ 馬術治療可改善兒童的易怒和過動，進而改善兒童的社交溝通和語言功能。

可以做的事

- ▶ 耐心主動地花時間與他們相處
- ▶ 善意的關心

學習障礙

Walt Disney



Tom Cruise



學習障礙

- ▶ 根據美國的估計，約有20%的學齡學生具有或多或少的學習障礙，這些學習障礙學生在學校學習顯現出不同程度的困難。
- ▶ 至於目前需要特殊教育的學習障礙學生依美國教育部估計約有4.6%，人數之多為各類特殊教育學生之首。

學習障礙

- ▶ 學習障礙學生常顯現學業成就低落，一科或多科成績明顯低下，甚或所有成績都不好
- ▶ 學習障礙學生不是智能不足，其智力一般在正常或正常以上，但其各項能力間常見明顯差異而不在同一水準
- ▶ 學障學生的學習困難也非因感官或情緒障礙、或環境因素所引起的，一般認為是由於**中樞神經系統功能失調所致**
- ▶ 學習障礙的學習困難主要表現在基本的學習技能，如聽、說、讀、寫、算等方面的習得與表達。

學障學生在學習時也常出現下列特徵

- ▶ 思考衝動
- ▶ 注意力缺陷
- ▶ 學習動機低落
- ▶ 自我概念差
- ▶ 社交技能不佳



體驗時間

題目

戶斤一丿月白勺宀女青爭者卩日正人乚告白勺令彡青，
戶斤一丿月白勺、一人人木佳立日一丿丨土宀女尉心彡
么友干'青爭，手戈不雨而西女言登日月，手戈不雨而
西女殼耳立日



所有的安靜都是人造的冷清，所有的雜音在安慰後平
靜，我不需要證明，我不需要聲音

故事接龍

- ▶ 有一天...
- ▶ 不可以接有么的字，如早、好、跑...



Ding ding dong, Ding ding dong
Morning bells are ringing
Morning bells are ringing
Brother John, Brother John,
Are you sleeping, are you sleeping



Are you sleeping, are you sleeping
Brother John, Brother John,
Morning bells are ringing
Morning bells are ringing
Ding ding dong, Ding ding dong

讓所有學生理解特殊學生的特殊性

- ▶ 體驗活動
- ▶ 真正的同理心
- ▶ 一起找出特殊學生的優勢
- ▶ 學會欣賞與自己不同的人

感謝各位的聆聽!

Thank you.

A simple, hand-drawn smiley face with two red circular cheeks and a curved line for a mouth, positioned above the word 'you' in the 'Thank you.' text.