"Career Fingerprint: Exploring your Skills and Styles" Card Sort 《生涯指紋:探索技能編》排卡工具發佈會

16 April 2019



Programme Rundown

	Time	Particulars	Person(s)-in-charge
	3:40 - 4:00 pm	Registration	
	4:00 - 4:05 pm	Welcoming remarks	Mr. Joseph Tsang
	4:05 – 4:10 pm	Introduction of the project	Dr. Esther Ho
	4:10 – 4:40 pm	Process of development and key findings from student and teacher survey	Dr. Chui Yat Hung & Mr. Jeff Man
	4:40 – 5:10 pm	Applications and findings from focus groups	Mr. Raymond Ip & Mr. Ho Chun Yan
	5:10 – 5:15 pm	Q&A	Dr. Esther Ho
	5:15 – 5:30 pm	Demonstration of card sorting by student helpers	All R&D members and students from QualiEd College

Actualizing a new mission: The Career Fingerprint

Dr. Esther Ho





"Career guidance is both an individual and a social good; it helps individuals to progress in their learning and work, but it also help the effective functioning of the labour and learning markets, and contributes to a range of social policy goals, including social mobility and equity."

(OECD, 2018)



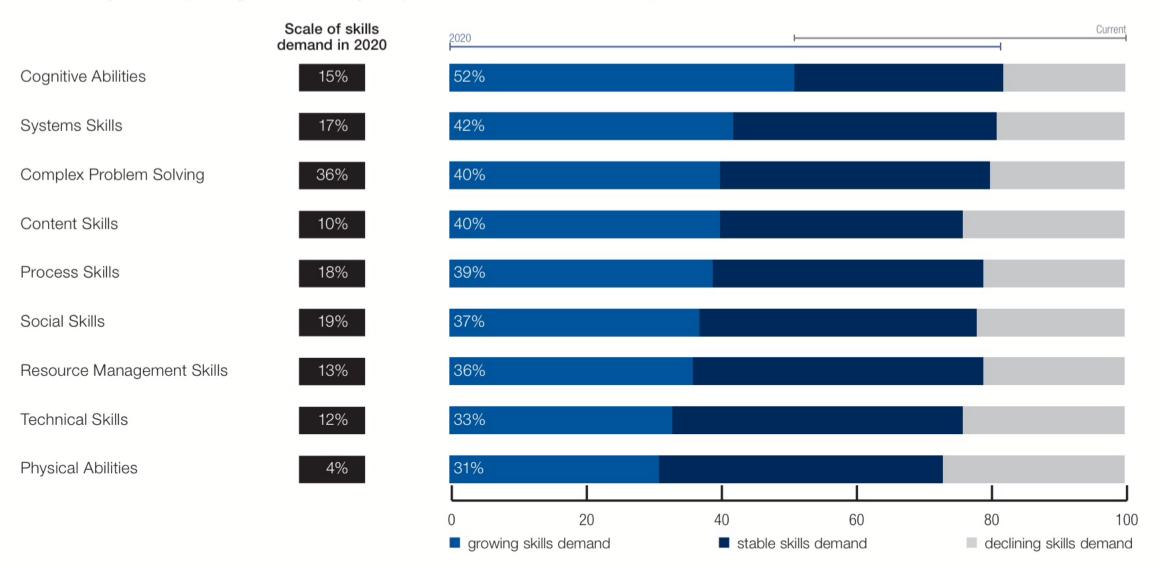
ΞΞ

Figure 9: Core work-related skills

Abilities	Basic Skills	Cross-functional Skills			
 Cognitive Abilities Cognitive Flexibility Creativity Logical Reasoning Problem Sensitivity Mathematical Reasoning Visualization Content Skills Active Learning Oral Expression Reading Comprehension Written Expression ICT Literacy 		Social Skills » Coordinating with Others » Emotional Intelligence » Negotiation » Persuasion » Service Orientation » Training and Teaching Others	Resource Management Skills » Management of Financial Resources » Management of Material Resources » People Management » Time Management		
Physical Abilities » Physical Strength » Manual Dexterity and Precision	 Process Skills » Active Listening » Critical Thinking » Monitoring Self and Others 	Systems Skills » Judgement and Decision-making » Systems Analysis	Technical Skills » Equipment Maintenance and Repair » Equipment Operation and Control		
Our challenge: An changing skill der the new generati	nand to prepare	Complex Problem Solving Skills » Complex Problem Solving	 » Programming » Quality Control » Technology and User Experience Design » Troubleshooting 		
che new generati		(World Economic Forum, 2016)			

Figure 10: Change in demand for core work-related skills, 2015-2020, all industries

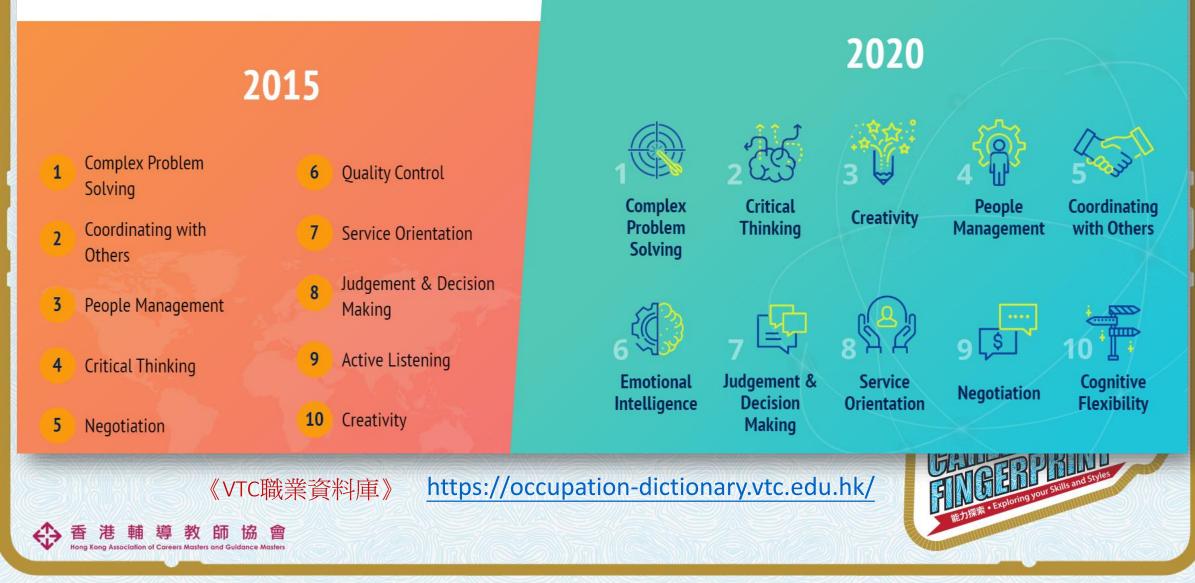
Share of jobs requiring skills family as part of their core skill set, %



Source: Future of Jobs Survey, World Economic Forum.

(World Economic Forum, 2016)---

Top Ten Skills for the Future Workforce



《生涯指紋:探索技能編》 排卡工具

简介

香港輔導教師協會對推動本港中學界升學就業與學校輔導的專業化一直不遺餘力。為慶祝本會成立六十周 年,我們推出嶄新的計劃《生涯指紋》。

《生涯指纹》為由本會發展一系列生涯卡工具的統稱。本會自 2008 年發行第一套職業操卡以來,致力發展 不同的工具(如:《職業卡:未來工作想像版》;《築夢工程》等),讓輔導人員以班、小組或個人的形式 進行質性的生涯評估。經過創作和研究團隊兩年來的努力,我們正式推出《生涯指紋:探索技能篇》第一版!

近年愈来愈多有關人力資源發展的討論,關注「技能」(skills)、「素養」(competency)、「工作風格」 (styles) 對年青一代的重要性。《生涯指纹:探索技能篇》讓輔導人員透過排卡等不同活動,促進學生了 解個人的技能、工作能力、工作風格和態度的模式,以及這些特質與不同職業的關係,鼓勵學生持續進步、 探索不同的可能,進而為目標訂立行動計劃。這套卡亦可用於引領活動後的解說,以及如正向教育等的其他 教育用途。

設計及內容

 \Leftrightarrow

香港輔

導教師 Hong Kong Association of Careers Masters and Guidance Masters

精裝設計及物料,每套排卡盒裝包括:使用手冊(36頁;6個互相扣連活動流程;中英對照)、技能/風 格卡 54 張(中英對照)、分類卡 8 張(中英對照)。

《生涯指紋:探索技能編》 排卡工具

訂購表格(只限在2019年5月30日或之前訂購方可享有優惠價)

訂購方法

香港輔導教師協會以非牟利形式售子學校。如在學校課堂作班本活動,建議每所學校訂購十套。

	項目	單價 (不包括送貨費用)	教量	項目小計				
《生涯指紋:探索	技能编》排卡工具	\$60@						
(中英文版)		*優惠價\$50@(*只限在 2019 年 4 月						
		30日或之前訂購)						
	提貨方法(請加"√"號)							
□定額運費(須送貨用	&務者適 用)	\$200@						
	全數付清, <u>並由學校派員</u> 16領取已訂購之物品。)			即場開				
		H	J填表	格後付	'現金			
			佐 據郡	後寄往	上國力			
註:			又加烈们日		L - 7 -1			
	6日發佈會當天即時訂購							
		協會有限公司」或 "Hong Kong As						
		連同本訂購單寄「九龍塘沙福道19 m 限公司收」。如有查詢可致電本會(1						
初中心末座中台 EF0; 2671 0703; 電郵 hkao		R公司校」。如何 宣詞 9 致 电本書(単	Las 2011112	2、神典				
學校/機構資料:								
學校/機構名稱:	(英文)				and the second			
	(中文)	· · · ·						
		· · · ·						
教師/人員姓名:		聯絡電話:						
		電郵地址:						
學校/機構地址:	(中文)							

