

2019 / 2020

生涯規劃

會籍、培訓及訂購課程工具

香港輔導教師協會（今稱「香港輔導教師協會有限公司」）成立於一九五九年，宗旨是為所有前線的中學輔導及升學輔導老師提供支援。多年來，我們致力向四百多間會員學校的輔導及升學輔導老師提供支援和專業培訓，使他們能向學生提供更佳的輔導服務，及在這個日新月異的社會下掌握最新的資訊。

協會工作簡介

講座、研討會、工作坊、實習及培訓計劃

本會每年均為會員學校舉辦不同類型的講座及工作坊，曾舉辦的講座或工作坊簡述如下：有關不同專業之講座、聯招講座、副學位課程講座、高中學制研討會、支援新高中學生規劃未來工作坊、「職業評估工具的本土化」工作坊、人生理「才」工作坊、「中文擇業指南」工作坊、「精神健康在校園」研討會、「如何戒掉打機的上癮行為」研討會、藥物教育教師研習班、「運用NLP去提升教學的效果」訓練課程、校園欺凌、「壓力、自殺與哀傷輔導」、「有特殊教育需要學生的課堂適應」講座、日本、台灣、國內、愛爾蘭和德國等地的升學講座、校本教師專業培訓計劃、影子護理計劃等。

研發給學校發展生涯規劃的學習 / 評估工具及相關研究

本會得到課程發展處贊助計劃，並集結多位學者及富經驗的事業輔導老師的努力而編寫的本地化與工作有關的經驗架構。本會分別為初中及高中學生而設計和出版的《尋找生命的色彩》及《生涯地圖》得到非常正面的反應，至今已進行超過數十場公開或校本教師培訓工作坊，幫助老師掌握運用這工具的竅門和知識，協助學生規劃人生。

二零一零年七月，本會於教育局舉辦的國際教育論壇與博覽派發《新學制@生涯地圖》初版，向家長及學生介紹生涯規劃的基本理念、新學制多元出路及升學準備建議，得到非常正面的反應，並將由教育局支持印發給全港新高中學生。

二零零九年至二零一七年，我們與香港中文大學梁湘明教授合作，推出myCareerMap網上生涯規劃評估平台（www.mycareermap.org），為高中學生提供一系列經嚴謹學術研究驗證的量化職業性向評估工具，學生及事業輔導人員都會得到分析報告，促進老師跟進學生需要、進行個別輔導的成效。

二零一三年九月開始，本會建立教師網上平台（elp.hkacmgm.org），將自二零零七年以來的教師培訓單元重新整理，讓輔導教師及班主任可自主學習有關內容。

生涯規劃輔導課程

二零一五年在教育局贊助下，本會與香港城市大學專業進修學院合作，舉辦了一屆為期一百小時之「中學升學就業輔導及生涯規劃證書課程」，培訓名額為40名。由二零一四 / 一五年至二零一六 / 一七學年，本會分別與香港中文大學教育學院香港教育研究所，以及香港城市大學專業進修學院合辦，共十四班每課程為期二十小時之「中學升學就業輔導及生涯規劃基礎證書課程」，培訓名額共有560名。上述所有課程的培訓對象均為前線老師及學校管理人員。而本會資深幹事均積極擔任講員，介紹生涯輔導理論，及實際推行輔導課程的技巧等。

輔導課程

除了生涯規劃輔導課程外，本會亦與香港基督教服務處為輔導老師合辦兩個分別為期四節及十節的輔導入門課程，由有經驗的輔導老師及社工主講，協助老師掌握及洞悉學生的需要，讓參加者更具體掌握實用的輔導技巧。

與教育局合作出版中學畢業生升學輔導手冊

本會與教育局高等教育部合作出版《中學畢業生升學輔導手冊》，派發給全港中學畢業生，讓他們為放榜作好準備。

暑期事業體驗計劃

教育局每年均與本會合辦暑期事業體驗計劃，每年安排約160位中五及中六學生在暑假期間到不同機構體驗數星期，了解各行業的運作，明瞭工作所需的能力、態度和其他要求，令同學們在踏入工作世界前能好好裝備自己。此計劃只接受會員學校之學生參加。

電子會訊

本會每年會出版的電子會訊，報導本會舉辦的活動，以及教育界之最新發展，如新學制下之多元出路、全方位輔導計劃和海外升學資訊等。

大學聯招講座及統計文憑試網上資源平台

為協助升學輔導老師指導高中學生揀選大學課程，本會每年都舉辦大學聯招講座，邀請聯招院校代表講解最新發展，及解答老師問題；過去兩年，因應教育局推出指定專業／界別課程資助計劃（SSSDP），本會特意加插參與計劃院校的獨立環節。另外，為協助前線輔導老師輔導高中同學選校及選科，本會特別製作一網上平台，把從會員學校收集得來，有關經聯招成功入讀大學的學生的成績資料上載，供會員學校老師及學生參考。

此外，本會於二零一一年開拓全新的網上資源平台（現已為本會網頁部份內容www.hkacmgm.org），為輔導老師、學生及家長提供有關新高中多元出路的最新資訊，及相關的生涯規劃教師培訓資源。

回應與中學生涯教育、輔導工作與專上教育相關的教育政策

因應近年教育改革中有幾個與學校生涯教育及學生輔導息息相關的措施，包括應用學習課程、高中學制改革、新學制多元出路、學生學習概覽、生涯規劃政策的推動及撥款分配、資歷架構、防止學童自殺、職業專才教育等，本會除積極從教師的角度向教育局提出前線工作者的關注及意見外，也曾就職業教育課程諮詢文件進行會員學校意見調查，並將報告交教育局參考。

為能使各會員提供更適切的支援及服務，本會大部份廣受認同和支持的活動／服務，只會開放給會員學校，其中包括：

- ▶ JUPAS Statistics（聯招數據）：
2018年整理超過14,000個大學入學個案的中學文憑試成績，供老師／同學參考
- ▶ 新學制聯招答問大會及一系列有關新學制多元出路的講座
- ▶ 生涯規劃及輔導到校教師專業培訓

為享用上述服務，現誠邀本地中學成為會員。會員學校的每年會費為港幣四百元正，只須讀取以下QR Code，填妥及送交網上入會表格，同工會收到確認電郵，列印後連同以「香港輔導教師協會有限公司」作抬頭的會費支票，寄回以下聯絡地址：九龍九龍塘沙福道19號，教育局九龍塘教育服務中心東座平台EP05室教育局升學輔導組轉交「香港輔導教師協會有限公司主席」，並在信封填上「會員註冊／延續會籍事宜」字樣。如有垂詢，請致電梁小姐（2671 1722）。

憑著六十年在學生輔導及事業輔導界的經驗及一直以來對服務大眾的熱誠，我們來年會繼續為各會員提供有質素的服務，並積極地推動學生輔導／事業輔導。



會員註冊 / 延續會籍事宜

本校希望加入貴會，成為2019-2020年度的會員。

現附上劃線支票 [_____ 銀行，編號 _____]，
票額數 \$400元，抬頭人為**香港輔導教師協會有限公司**，用作支付一年會費。

校長姓名 | _____ (博士 / 先生 / 女士 / 小姐*) _____
請以正楷填寫 校長簽署

學校名稱 | _____

學校地址 | _____

學校電郵 | _____

學校電話 | _____ 傳真號碼 | _____

日期 | _____ * 請將不適用者刪去

教師聯絡資料

為加強與會員學校教師的聯繫，煩請校長、**負責學生事務、升學輔導及學生輔導**工作的教師將聯絡資料填於以下表格。日後本會將**直接以電郵通知教師各項活動、講座、培訓及通訊詳情**。

教師姓名	職位 / 專責範疇 (例如：校長/升學輔導老師/ 輔導老師/班主任)	電郵地址
	升學輔導主任	
	輔導主任	



生涯規劃工具及教材簡介

香港輔導教師協會有限公司以「從生涯輔導角度為新高中學生作準備」為主題，將學生探索個人抱負及生涯規劃融入「其他學習經歷」中，作為「與工作有關的經驗」的重要部份，製作配合本地三三四學制及升學就業情況的相關資源。資源包括：

1 《尋找生命的色彩：新高中科目選擇及個人抱負的探索》第五版

Finding Your Colours of Life: NSS Subject Choices and the Development of Career Aspirations (5th Version)

《尋找生命的色彩》是為初中學生編寫的綜合生涯輔導工具。透過綜合介紹初中生的發展路向和學習領域、協助學生反思從其他學習經歷中所得到的體會、讓學生體驗連串具挑戰性的活動等，從而深入地、持續地經歷自我發現的過程，以幫助初中學生確認高中學習目標，提升個人學習及社交能力。



2 《生涯地圖：高中事業發展學習工具》(2016年版)

Career Mapping: Career Development Tools for Senior Secondary Students (2016 Version)

這是配合新高中學生升學及事業發展需要而設計的生涯規劃工具。透過多元活動，如自我認識、了解個人的學習風格、職業性向等，讓學生修訂高中學習計畫、為將來尋找升學路向或就職業培訓作好準備；這套工具又能協助學生整合個人成長經驗和其他學習經歷，以建立個人事業發展檔案及學生學習概覽中的相關部份，更有指導學生撰寫個人自述 (self-account) 的指引及建議等；這套工具更提供新高中學生多元升學出路資訊及收生要求、更根據新學制大學課程資料更新荷倫代碼。此工具由本地學者、香港輔導教師協會及多位前線事業輔導人員撰寫，其中應用荷倫理論而編寫，有關香港的大學課程、大專課程及職業列表更是獨有資源，希望同學透過持續幾年的課堂參與，能為個人升學及就業路向作出「充分知情的選擇」(informed choice)。2016年版全面更新高中學生多元出路資料，又收錄三個最新版本的學位課程、副學位課程及職業荷倫事業興趣代碼分類表。



《尋找生命的色彩》及《生涯地圖》，是現時唯一結合了學生探索個人抱負、生涯規劃及新高中學制的教育工具。學生在不同的學習階段，根據自己的能力獨立地完成各「站」，讓學生完整並持續地檢視初中及高中的學習歷程，學生甚至可以在中六畢業的時候，加上與學業相關或其他學習經歷的資料，結合成一個有系統的中學生涯檔案。這些紀錄將為學生將來準備「學生學習概覽」(Student Learning Profile; SLP) 提供實用的基礎資料。

3 新版《職業卡—未來工作想像版》

中英對照，一套56張，全彩色印刷。為本會與突破機構合作，於2017年1月出版的Breakazine《未來工作想像指南》的延伸工具。呈現的職業特意包括一些新興、較另類的行業。使用詳情可參照本會網頁之個人生涯規劃資源站內Resources Related To Breakazine: To Work OR Not to Work的「延伸活動資源冊Extended Activities Resource Pack」。



4 《生涯指紋：探索技能編》排卡工具

《生涯指紋》為由本會發展一系列生涯卡工具的統稱，每套排卡盒裝包括：使用手冊（36頁；6個互相扣連活動流程；中英對照）、技能/風格卡54張（中英對照）、分類卡8張（中英對照）。

近年愈來愈多有關人力資源發展的討論，關注「技能」(skills)、「素養」(competency)、「工作風格」(styles)對年青一代的重要性。《生涯指紋：探索技能篇》讓輔導人員透過排卡等不同活動，促進學生了解個人的技能、工作能力、工作風格和態度的模式，以及這些特質與不同職業的關係，鼓勵學生持續進步、探索不同的可能，進而為目標訂立行動計劃。這套卡亦可用於引領活動後的解說，以及如正向教育等的其他教育用途。



5 《築夢工程2.0—桌上遊戲》

DreamCrafter

為進一步推廣個人生涯規劃於中學中實踐，香港輔導教師協會設計了一套以荷倫事業興趣理論為基礎的嶄新桌上遊戲《築夢工程》供老師及學生使用。《築夢工程》可配合我們兩套生涯規劃教材《尋找生命的色彩》、《生涯地圖》及職業卡使用，亦可安插於校本已有生涯規劃課程中使用。遊戲能幫助青少年找尋自己的夢和理想，找尋學習的動力，可以是輔導課程或班主任課甚至是其他學習經歷日的一部分。



遊戲的設計意念源自兩位充滿幹勁熱誠的前線老師，他們夢想透過自己酷愛的桌上遊戲，幫助青少年找尋自己的夢和理想。遊戲搜集了120種香港職業以精美圖畫啟發學生對不同職業的探索，通過遊戲亦協助他們加深對自己了解、提升競爭力，認識工作世界以及訂立目標。計畫亦成就了幾位來自香港知專設計學院設計系的學生夢想。由他們負責遊戲的圖像設計，讓他們學以致用，一展所長。為增加遊戲刺激性，築夢工程2.0版除加入了16張時事處境咭，啟發玩家在計劃未來時要考量不同因素外，更加入不同的玩法指引，讓老師於不同的場景靈活使用。



生涯規劃工具及教材訂購表格

香港輔導教師協會有限公司會以非牟利形式將以上生涯規劃工具及教材售予學生，請填妥以下表格擲回本會。以下教材全年接受訂購。

項目	單價	數量	項目小計
《尋找生命的色彩：新高中科目選擇及個人抱負的探索》（第五版） 學生中文版；48頁，全彩色印刷	\$15@		
Finding Your Colours of Life: NSS Subject Choices and the Development of Career Aspirations (5 th edition) 《尋找生命的色彩》學生英文版；48頁，全彩色印刷	\$15@		
《生涯地圖：高中事業發展學習工具》（新版） 學生中文版；84頁，全彩色印刷	\$27@		
Career Mapping: Career Development Tools for Senior Secondary Students (New edition) 《生涯地圖》學生英文版；84頁，全彩色印刷	\$27@		
《職業卡—未來工作想像版》（新版） 中英對照；一套56張，全彩色印刷；《生涯地圖》教具；突破機構《未來工作想像指南》的延伸工具；建議每四至六人一組用一套 *** 原有《生涯地圖：高中事業發展學習工具》職業卡（第二版）已全部售罄，並以新版職業卡取代	\$25@		
《生涯指紋：探索技能編》排卡工具 中英對照；包含使用手冊 36頁、技能/風格卡54張、分類卡8張，全彩色印刷	\$60@		
《築夢工程2.0》Dreamcrafter2.0	\$200@		
提貨方法（請加“✓”號）			
定額運費（須送貨服務者適用）	\$200@	<input type="checkbox"/>	
自取（須先以支票全數付清，並由學校派員憑提貨單到所示地點領取已訂購之物品。）	\$0	<input type="checkbox"/>	
總額			

- 註 1 《尋找生命的色彩》或《生涯地圖》內每個活動也互相緊扣，將個別項目單獨抽離使用效果並不理想，加上「色彩」是貫通全書主題的關鍵工具，本會鄭重聲明：學校不能使用影印本，並請尊重知識產權。
- 2 由於運輸費用昂貴，由2015年9月1日起，每次送貨均須收取送貨費用，定額港幣二百元正。如選擇自取，本會將於收訖費用後發出收據連同「提貨單」寄至學校。
- 3 請以劃線支票抬頭寫：「香港輔導教師協會有限公司」或“Hong Kong Association of Careers Masters and Guidance Masters Limited”，連同本訂購單寄「九龍塘沙福道19號教育局九龍塘教育服務中心東座平台EP05室香港輔導教師協會有限公司收」。如有查詢可致電本會（電話26711722；傳真2671 0703；電郵hkacmgm@gmail.com）。

學校資料

學校名稱 | [英文] _____

[中文] _____

負責教師姓名 | _____

電郵地址 | _____

聯絡電話 | _____

學校地址 | [中文] _____

校長姓名 | _____

校長簽署

學校印章



教師及輔導人員培訓網上平台

由2013-14學年開始，本會將所有培訓內容重新編寫整理，發展網上教師及輔導人員的自學平台，使用者不受時空限制，自由調節進修進度。

培訓平台網址：<http://elp.hkacmgm.org/>

HKACMG eLearning Platform (ELP) Social Networks and Links

ELP You are not logged in. (Login)

自2007年，本會各項發展計劃開辦過百場教師培訓工作坊，反應熱烈。由2013-14學年開始，本會將所有培訓內容重新編寫整理，發展網上教師及輔導人員的自學平台，使用者不受時空限制，自由調節進修進度。培訓平台包括以下單元：

Available courses

- (單元一) 生涯規劃理論基礎**
 - 香港中學教育中升學就業輔導所扮演的角色、生涯規劃概論、「與工作相關的經驗」的課程框架等
 - 完成單元二及/或單元三前必須先完成此單元*
- (單元二) 《尋找生命的色彩》及《生涯地圖》輔導人員培訓**
 - 初中及高中學生生涯規劃學習工具的設計及應用策略、教師指引、種子學校提供的校本資源(如簡報、教案等)
 - 本會只將工具售予已有輔導人員完成此培訓單元的學校/機構*

LOGIN

Username

Password

Remember username

[Login](#) [Lost password?](#)

LOGIN INFORMATION

本自學平台歡迎所有輔導老師及學校社工註冊。

在職老師可透過教育局提供之E-Services電郵地址在本平台自行開設帳戶，系統會把啟用帳戶的詳情電郵至老師的E-Services電子郵件。按指示啟用帳戶後便可即時開始參與不同的課程。

[以E-Services電郵地址開設帳戶](#)

單元一版面

Video Lecture

- Video Lecture

Introduction

- Introduction

Career Guidance in Schools

- Career Guidance in Schools
- Recommendations on Career Guidance for Secondary Schools under the New Academic Structure (中文版)
- Recommendations on Career Guidance for Secondary Schools under the New Academic Structure (English version)
- Reflective Exercises (101)

Individual Student Planning

- Individual Student Planning for Successful Transition: Our Framework
- Individual Student Planning: Rationale, Research, and Practices
- Individual Student Planning for Successful Transitions

Implications from Career Theories

- Implications from Career Theories
- Reflective Exercises (103)

Understanding Qualitative and Quantitative Tools for Career Assessment

- Understanding Qualitative and Quantitative Tools for Career Assessment
- Reflective Exercises (104)

培訓平台包括以下單元

單元	主題	預計學習時數	學習內容及完後資格
一	生涯規劃理論基礎	2小時	<ul style="list-style-type: none">▶ 香港中學教育中升學就業輔導所扮演的角色、生涯規劃概論、「與工作相關的經驗」的課程框架等▶ 完成單元二及 / 或單元三前必須先完成此單元*
二	《尋找生命的色彩》及《生涯地圖》輔導人員培訓	3小時	<ul style="list-style-type: none">▶ 初中及高中學生生涯規劃學習工具的設計及應用策略、教師指引、種子學校提供的校本資源（如簡報、教案等）▶ 本會只將工具售予已有輔導人員完成此培訓單元的學校 / 機構*
三	高中生升學準備：由學習經歷到個人自述	2小時	<ul style="list-style-type: none">▶ 如何從生涯規劃角度整理、反思個人成長及學習經驗，以為尋找高中後的路向及撰寫個人自述等
四	《築夢工程》DreamCrafter 應用策略	1小時	<ul style="list-style-type: none">▶ 介紹此桌上遊戲背後有關生涯規劃的理念、應用策略及操作方法等
五	生涯規劃及多元出路資源綜覽	不適用	<ul style="list-style-type: none">▶ 最新的多元出路資源綜覽；由本會整理並定期更新

*學員須完成單元一至二後的精簡課業，經本會人員評估後會確認輔導人員應得的資格。單元三至五不設修讀條件，輔導人員開設帳戶後可自行瀏覽所有材料。

- ▶ 在職老師可透過教育局提供之E-Services電郵地址在本平台自行開設帳戶，系統會把啟用帳戶的詳情電郵至老師的E-Services電子郵箱。按指示啟用帳戶後便可即時參與不同的課程。
- ▶ 學校社工或沒有E-Services戶口的老師可於網站下載報名表格 / 填妥以下表格交回本會，本會稍後會將登入資料及課程要求以電郵通知報名人士。

學校社工網上培訓平台（ELP）報名表

全年接受報名，可傳真至本會（2671 0703）或電郵至hkacmgm@gmail.com
本會收到報名資料後會以電郵通知學員網上培訓平台之登入資料，請清晰填寫電郵地址

學校名稱	[英文] _____	
	[中文] _____	
輔導人員姓名	[英文] _____	電郵地址 _____
	[中文] _____	聯絡電話 _____
在學校擔任有關生涯規劃/升學輔導工作之崗位	_____	
校長姓名	_____	校長簽署
		學校印章

 香 港 輔 導 教 師 協 會
Hong Kong Association of Careers Masters and Guidance Masters

 九龍九龍塘沙福道19號教育局九龍塘教育服務中心東座平台EP05室
Room EP05, Podium, East Block, EDB Kowloon Tong Education Services Centre, 19 Suffolk Road, Kowloon Tong, Kowloon

 2671 1722  hkacmgm@gmail.com

 <http://www.hkacmgm.org>

 <https://www.facebook.com/hkacmgm/>