

香港輔導教師學會 暑期事業體驗計劃-2021 體驗反思和感想

天主教崇德英文書院 符鈺婉





個人資料

- 姓名：符鈺婉
- 學校名稱：天主教崇德英文書院
- 參與機構名稱：蒲窩青少年中心

網上講座的得著



分享得著

講座開始首先由何玉芬主席向我們致歡迎辭，她誇獎了當天準時出席的同學們，並提到「準時」是職場當中，乃至我們生活當中都非常重要的技能。一些上一代的人們可能會因為各種各樣的原因追隨不上當今科技的發展，但是人的本質和價值態度上面卻是不會改變的，對此我深以為然。假設我們現如今真正要投身職場，準時上班是對一項工作最基本的要求。這代表了我們的工作態度，是否尊重自己所在做的工作，或擔任的崗位。

分享得著

正如主席所說，是一項生活技能。我認為培養一個好的時間觀念對我們將來的工作發展和前途乃至整個人生都非常重要。好的時間觀念不只體現在準時準點上班之外，我們更要在限期內完成上司或公司所指派的工作任務。所謂「拿人錢財，替人消災」，我們能得到一份「糧」，便要付出自己最大的努力去解決工作上的難題，這不止是對公司，對上司的交代，更是對自己的交代。

分享得著

然後便由曾志滔副主席向我們進行生涯規劃指導。主席以跑步比喻生涯，是漫長的，有困難的，我們需要有目標和付出才會獲得收穫。而我們每個人的跑道都不一樣，對於各自人生的目標也不一樣，每個人都有自己的時區，所以我們毋須和別人進行比較。

分享得著

「我們不要愛哪行幹哪行，要幹哪行愛哪行。」

當我們做一份工作的時候，就要全身心地投入進去，不能給自己任何懈怠的理由。這是我聽完這次網上講座後對於未來的職涯規劃最深刻的感受——尊重自己的工作，也尊重自己，自然會收穫到最美滿的人生。

分享得著

如分享中金樹人教授所說，生涯規劃就是根據自己本來的樣子，審時度勢，隨機應變，選擇一種可以安身立命的生活方式，這句話說得實在通透。因為這是我們的人生，選擇我們願意承擔的，承擔我們已經選擇的，然後就按照本我真我，隨機應變，在生活上有着落之餘，也要同時豐盈自己的精神世界，成爲一個有靈魂的人，才是我們人生的最終目的。

機構簡介



服務範圍

- 蒲窩青少年中心的服務範圍如名所示，主要服務範圍在青少年，是青少年的第二個家，讓他們開拓無限空間。
- 作為青少年的第二個家，蒲窩致力提供安全環境，讓青少年發揮創意，鼓勵他們作多元發展、探索生命價值及回饋社會。我們積極拓展空間及機會，讓青少年擴闊視野、提升技能，培養他們成為尊重自己、關心他人、充滿自信及具責任感的人。

員工職系

- SENIOR COMMUNICATIONS OFFICER(KARIS)
- PROGRAMME OFFICER (VINCENT)



工作要求

- DAY 1:幫忙包裝中心與全港各個小學合作的STEM計劃的禮品、參與講座 (減少使用塑膠)
- DAY 2:幫忙PACK未整理的物品，並輸入EXCEL；并參與木工製作
- DAY3:幫忙處理文書工作，參與講座II (減少使用塑膠)

蒲窩宗旨



五大宗旨

自我尊重 SELF-RESPECT

讓青少年認識自己、
培養信心，建立健康的
自我形象。

積極參與 PARTICIPATION

讓青少年推動及籌
劃各類型建設性的
活動，發揮所長，
貢獻自己。

多元途徑 ALTERNATIVE

讓青少年多方面探
索興趣、發掘潛
能，促進個人成長
及發展。

五大宗旨

創作能力 CREATIVITY

讓青少年利用不同空間及機會，啟發想像力，發揮創意。

教育培訓 EDUCATION

讓青少年學習和發展各種技能，培養正面態度及價值觀。

蒲窩網址

- [HTTPS://WWW.WAREHOUSE.ORG.HK/](https://www.warehouse.org.hk/)

個人學習反思





事前準備



蒲窩DAY 1

- 在蒲窩的第一天我就認識到了一個新朋友，她小我一屆，但我們卻神奇地很聊得來。而我們第一天被指派的工作是包裝中心與全港各個小學合作的STEM計劃的獎品，因為不停包裝是一個頗枯燥的過程，要度過漫漫數個小時的時間，除了雙手不停工作外，我們也講到彼此的背景和近況。





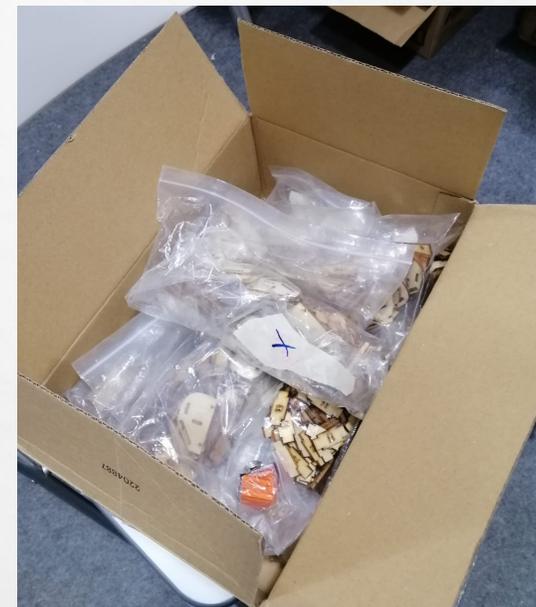
當天我們倆還和另外一位實習的姐姐一起吃了午餐~

包括就讀的學校，和一些學業和升學狀況等，我也跟她提到了我是應屆**DSE**考生，跟她講了我對未來的基本規劃和一些打算，她也跟我分享了一些看法。所以我覺得在職場中，擁有良好的社交技巧，主動結識新朋友也是職場工作重要的一環，能讓我們之間的默契更好，使工作效率更高。

蒲窩DAY2



- 在蒲窩的第二天我們被指派了PACK物資的工作，我們被安排了把原本雜亂的物品整理好裝入箱，再把物品的數目打入EXCEL。（其實當天在做的時候我們還以為這是一個「不被重視」的工作，可在最後一天經過和中心負責同事交談和分享後，我知道了原來這些全都是他們平時要做的工作，所以我明白了要肯定自己工作的價值也很重要呢!!!!!!!）



蒲窩DAY3



- 第三天我被指派完成一些文書的工作，包括幫忙寫信封，將文件歸類，整理收據，和掃描問卷.....我認為原來這些工作與前兩天的工作不同，是真的比較接近體驗活動策劃要處理的工作，可之後通過和中心同事的交談，才瞭解到原來我們這三天體驗的工作只是他們工作範疇的冰山一角，他們平時要處理的事情還包括要寫活動計劃，評估活動工作坊導師教學成效，還有觀察和反饋參加者的參與後得著等，以此為下次活動作出更好的改善。

教師在撰寫學習目的之前，需要思索的問題：

1. 您希望學生們從您的這堂課，學習到的資訊或內容是什麼？
2. 學生們有了這些資訊，您希望他們去做什麼？
3. 您希望學生們去學習或發展的技巧或技能是什麼？
4. 您希望學生們去從事的是那種更高層級的思考？
5. 您期待學生們如何去表現他們所學到的以及要表現到何種程度？
6. 當學生們上完您的課，他們應該知道及能夠做到的最低的程度是什麼？
7. 您如何考量學生們將有能力去應用他們所發展的資訊與技巧？
8. 如果有人問學生們在您這堂課學習到什麼，您會喜歡他們如何回答？



DAY3的木工體驗~~

