



香港輔導教師協會

Hong Kong Association of Careers Masters and Guidance Masters

Correspondence Address c/o Kowloon Regional Education Office, Room EP05, Podium, East Block,

EDB Kowloon Tong Education Services Centre, 19 Suffolk Road, Kowloon Tong, Kowloon.

Tel: 2671 1722 Fax: 2671 0703 Website: <http://www.hkacmgm.org> E-mail: [hkacmgm@gmail.com](mailto:hkacmgm@gmail.com)

新聞稿 2014 年 2 月 27 日

## 施政報告增生涯規劃 輔導老師論機遇隱憂

本會與香港中文大學教育學院於 2 月 27 日合辦施政報告教育論壇——「生涯規劃」的機遇和隱憂，並獲教育局局長吳克儉先生答應為主禮嘉賓，香港中文大學教育學院院長梁湘明教授、香港大學教育學院副教授袁文得博士、浸信會呂明才中學校長溫家傑先生任主講嘉賓。席間本會副主席何玉芬博士發表「生涯規劃」問卷調查的結果。

二零一四年的施政報告大幅度增撥資源在中學推動「生涯規劃」，以減輕前線升學輔導老師的工作量，提升校內的生涯輔導教育及服務。此舉每年將涉及最少二億公帑，惠及約四十多萬學生。香港輔導教師協會就教育局以上措施於本年一月下旬發放網上問卷予二千多名前線老師，了解他們對有關撥款及推行的「生涯規劃」意見，共獲得二百四十份有效回應，而受訪老師來自不同背景及組別的中學。

本會對此「生涯規劃」措施意思調查結果如下：

- 前線升學輔導老師教擔繁重，每周需平均上課約二十四小時，即每天平均約 5 至 8 節課，無暇應付生涯規劃等學生成長及培育工作。
- 他們均認為成功的生涯規劃，必須採用「全校參與」的模式，輔導老師、班主任、科任老師以至學校領導人等需共同合作，群策群力。
- 有關津點必須用於減輕輔導老師的工作量，支援他們的輔導工作及專業發展需要，從而讓老師更有效、更專業地推行適切的生涯規劃。
- 老師普遍認為適切而有跟進的事業興趣評估能幫助新學制下的學生需要，而個別的輔導及諮商工作更不可或缺。
- 老師支持有延續性跟進的策略夥伴協作，與不同行業的僱主、畢業生及外間有質素的非政府機構合作，為學生提供職場體驗等計劃。
- 增撥資源的同時，老師期望教育局為學校升學輔導老師制訂明確的專業發展架構及持續培訓的要求，保證輔導老師能達專業服務水平，亦須提供適度的指引，讓資源用於持續性、發展性的生涯規劃，特別是給予每位高中學生個別輔導機會。
- 整體而言，老師認同這份施政報告對生涯規劃方面的教育發展理念。

因應以上的問卷調查結果及施政報告的「生涯規劃」措施，本會有以下建議：

- 釐清何謂「生涯規劃」—生涯規劃不單局限於舉辦升學講座、提供升學就業資訊；生涯規劃在全人發展中有關鍵角色，肯定及協助每一位學生從認識自己興趣、能力及願景開始，探索不同出路，為將來事業以至人生不同角色作準備。
- 生涯規劃要於學校落實紮根，生涯規劃必須走向「課程化」、「普及化」和「專業化」之路。
- 為提升香港生涯輔導的專業水平，前線學校輔導人員付的專業培訓刻不容緩。
- 學校必須運用有關資助於生涯規劃的工作上，減輕輔導老師的工作量，從而讓老師更有效、更專業地推行適切的生涯規劃，為不同需要、不同特質的學生給予個人化的輔導支援，而非大量外判或購買外間機構服務，在缺乏師生關係、了解及互信的基礎下，把生涯規劃及輔導全盤假手不熟悉學生的外界人士。
- 教育局須提升升學輔導組的功能，從提供學校支援、制訂及推動生涯教育方案、與學術界及專業組織協作，以及整合現存分散的升學資訊平台等，皆須扮演更重要的領導及聯繫角色。

查詢：香港輔導教師協會

徐恩祖老師（主席）

9258 7364

何玉芬博士（副主席）

9461 7900