

香港輔導教師協會對 2020 年香港中學文憑試的建議

因應疫情，教育局與考評局將文憑試延後至四月二十五日開考。近日社會及學界有討論，若疫情於未來兩星期仍然嚴峻，文憑試應否再次延期甚至取消。本會一直與四百所中學會員學校的生涯規劃輔導教師以學生的多元出路、生涯發展工作重點，努力推動學生輔導工作。面對是次危機，我們提出以下關注點及建議：

1. **任何決定，除行政及衛生防疫的考慮，也同時須關注如何與業界（特別是學校輔導人員）保持溝通，充份考慮及評估持份者（家長、學生）的顧慮，及可如何就可能出現的危機早作預防工作及提供支援：**由社會事件到新型肺炎，是學年學與教進度備受影響，應屆考生面對疫情環境的多重不確定因素，早前文憑試舉行日期在 Plan A 與 Plan B 之間未有定案，已令不少考生情緒和精神上承受高壓，學校和學生幾經努力「接受現實」之後，卻在開考前一星期獲知須延期一個月。我們初步向會員學校了解，不少學生的情緒都受困擾，少部份消極的學生更曾表達欲「棄試」，也有家長和學生出現不同程度的情緒問題，實須關注。
2. **如須延後文憑試，可直接延至七月或八月進行，絕不建議「見步行步」式逐次延後三數星期：**如為保障全民安全而不得以須再調動文憑試日程，須有衛生數據支持，為不重覆讓學生及家長處於高度不確定的不安和焦慮狀態，建議一次過將文憑試延至現階段一般專家認同疫情應已可控的七至八月。
3. **在發佈延期消息的同時，應已與聯招處及大學有共識，並應聯合公佈今學年如何「特事特辦」，以文憑試考生的升學前景為優先的可行方案，**建議可考慮：九月至十月發放文憑試成績，是屆大學及大專一年級學生最遲可翌年一月開課（有如澳洲、日韓大學的春季入學），大學可考慮為這屆學生於首兩學年開辦夏季學期(summer semester)，讓學生可彈性選擇如期四年後的六月畢業，也延後一學期畢業。無論大學及大專的入學及課程安排如何，能讓家長及學生感到各界已充份比較各個可能方案，並從中選擇對他們負面影響最少的(lesser evil)，相信大部份持份者也能諒解及接受。
4. **我們反對取消文憑試：**文憑試有別於國際文憑（IB）課程安排，大部份學校未有給予考生經精細、具足夠學理及技術基礎的預期成績，作為報讀大學的指標；學校的評估素養及相關經驗差異甚大；大部分應屆考生受停課影響，未完成期終的模擬考試，學校即使評估也遇到指標不足的難題，勉強以有限經驗及數據做出來的「預期成績」，除很大機會被受家長和學生質疑其公平和可信度外，也對這屆學生未來升學就業的成績認受帶來負面效果。在這情況下，更令人擔憂大學隨時「擇名校而取」。本港的制度，與海外個別院校自行取錄學生，而一名學生可於多個取錄結果中作抉擇不同。更甚者，本地升學的兩個關鍵指標：33222 及 22222 為兩個關鍵的升學「門檻」(benchmark)，學生在未成熟的校本預算方案下被評為如 23223 或 212232 等情況，即對他們的出路以至未來事業發展起極大影響，相信屆時整個考評機制會受衝擊。
5. 坊間有論者對文憑試考評和校本操作的制度未有充份了解，誤以為可隨其他幾個大型公開試一樣以持續評估推算公開試表現，不但未能對症下藥，更愈來愈令在備試的考生無所適從，激化壓力和其他負面情緒。促請教育局及教評局盡早提出方案，讓學屆和考生不再受不同的「風聲」所影響。

本會樂意與局方溝通，進一步說明以上關注及建議。如有查詢，可聯絡：

主席 曾志滔老師 (9659 1157; cttsang@gmail.com)

副主席 何玉芬博士 (94617900; hoyukfan@gmail.com)

二零二零年四月六日