

香港輔導教師協會
會籍及訂購生涯規劃教育工具、教材
2024-2025

會籍

香港輔導教師協會成立於一九五九年，宗旨是為所有前線的中學輔導及升學輔導老師提供支援（註冊慈善團體名稱：「香港輔導教師協會有限公司」）。多年來，我們致力向會員學校（現每年中學會員數目為四百間）的輔導及升學輔導老師提供支援和專業培訓，促進生涯規劃教育、學生輔導及全人發展工作。

協會工作簡介：

講座、研討會、工作坊、實習及培訓

本會每年均為會員學校舉辦不同類型的講座、工作坊、參觀及考察，範疇包括：生涯規劃教育、職業及培訓機會、多元出路、精神健康、正向教育、校園輔導等。

研發給學校發展生涯規劃的學習／評估工具及相關研究

本會得到教育局課程發展處贊助計劃，並集結多位學者及富經驗的事業輔導老師的努力，自 2007 年開始，研發、編寫、出版適用於香港學制及文化的生涯發展及評估工具、課程等。

《尋找生命的色彩》及《生涯地圖》分別為初中及高中學生而開發的生涯規劃教育課程，設中、英文版，自 2008 年以來，得到非常正面的反應，至今已進行超過百場公開或校本教師培訓工作坊，幫助老師掌握運用這工具的竅門和知識，協助學生規劃人生。隨著多元出路和升學制度的轉變，兩套教材不斷更新，2021 年推出最新版本。

myCareerMap 網上生涯規劃評估平台(www.mycareermap.org) 由 2009 年開始運作，為輔導人員、學生提供實證為本的生涯發展評估工具，也成為個人化生涯輔導的重要支援。2020 年開始，我們與香港大學袁文得博士合作，推出 LIFE+生活技能／生涯及正向發展評估，並設中、小學版本，學校輔導人員都會得到群體分析報告（中學生參與者提供個人評估報告），促進老師掌握學生群體的發展特質和需要，提供適時支援及個人輔導。

暑期事業體驗計劃

教育局每年均與本會合辦暑期事業體驗計劃，每年安排約 200 位中五及中六學生在暑假期間到不同機構體驗數星期，了解各行各業的運作，明瞭工作所需的能力、態度和其他要求，令同學們在踏入工作世界前能好好裝備自己。

電子會訊

本會每年會出版的電子會訊，報導本會舉辦的活動，以及教育界之最新發展，如新學制下之多元出路、全方位輔導計劃和海外升學資訊等。

多元出路、聯招講座及聯招數據網上資源平台

為協助升學輔導老師指導高中學生揀選大學課程，本會每年都舉辦大學聯招講座，邀請聯招院校代表講解最新發展，及解答老師問題；因應教育局推出指定專業／界別課程資助計劃 (SSSDP)，本會特意加插參與計劃院校的獨立答問環節。

本會網頁設多元出路資源平台，開放予輔導老師、學生及家長，提供本地及海外升學的最新資訊，及相關的生涯規劃教師培訓資源。

聯招數據 (JUPAS Statistics) 網上平台為本會獨有的搜尋器，整理從會員學校收集得來，每年萬多個獲聯招取錄學生的文憑試成績資料，為輔導老師及高中學生選校及選科時提供實用而可靠的參考數據。

回應與中學生涯教育、輔導工作與專上教育相關的教育政策

因應近年教育改革中有幾個與學校生涯教育及學生輔導息息相關的措施，包括應用學習課程、高中學制改革、新學制多元出路、學生學習概覽、生涯規劃政策的推動及撥款分配、資歷架構、防止學童自殺、職業專才教育等，本會積極從教師的角度向教育局及不同持份者提出前線工作者的關注及意見。

推動正向教育，促進校園身心靈健康

「賽馬會幸福校園實踐計劃」由香港賽馬會慈善信託基金捐助，並由香港輔導教師協會、香港理工大學專業及持續教育學院、保良局、東華三院及 15 所本地中小學主辦，為期三年 (2020-2023)，旨在透過專業及全面的正向教育培訓和支援，15 所學校的共創共建，配合「環境營造」、「設計思維」與多媒體教育資源，培養學生的社交情意素養、正向思維和心理韌性，營造及建立正向的校園文化，從而提升學生、教師、家長的幸福感與身、心、靈健康。計劃亦會建立資源庫，與學界共建高效、適切及可持續發展的正向教育模式。

「賽馬會校·社抗逆聯盟」是一個為期 18 個月的過渡性學校-社區-在線支援網絡 (2022-2023)。計劃由香港輔導教師協會、新生精神康復會及香港明愛共同主辦，並由香港賽馬會慈善信託基金捐助。計劃借鑒現有校本計劃和青少年服務的經驗，將全港學校與基金主導項目「賽馬會平行心間計劃」和基金捐助計劃包括「賽馬會幸福校園實踐計劃」、「賽馬會校園靜觀計劃」、「賽馬會青少年情緒健康網上支援平台—Open 喻」、及其他的心理健康服務、設施、資源連繫起來，共同應對最近校園的精神困擾情況，提升學生、教師、家長的幸福感與身、心、靈健康。計劃主要項目包括：提供校園實踐和提昇身、心、靈健康意識的體驗活動、培訓、資源和工具；提供守門人訓練 (Gatekeeper Training)；將服務需求從學校引導到社區。

本會特設獨立團隊，發展及執行「賽馬會幸福校園實踐計劃」及「賽馬會校·社抗逆聯盟」工作項目。(計劃網頁：<https://icprojectwellbeing.hk>)

本會大部份廣受認同和支持的活動／服務，只會開放給會員學校，其中包括：

- JUPAS Statistics (聯招數據平台)：2023 年整理超過 14,000 個大學入學個案的中學文憑試成績，供老師／同學參考
- 聯招答問大會及一系列有關新學制多元出路的講座
- 生涯規劃及輔導到校教師專業培訓

現誠邀本地中學成為會員，以享用各項服務。會員學校的每年會費為港幣四百元正，同工只需讀取右方二維碼，填妥及送交網上入會表格 (<https://forms.gle/M4TqCKaUAhzsCQck6>)。



學校聯絡人會收到確認電郵，列印後連同以「香港輔導教師協會有限公司」作抬頭的會費支票，寄回以下聯絡地址：九龍九龍塘沙福道 19 號，教育局九龍塘教育服務中心東座平台 EPO5 室，生涯規劃教育組 轉交「香港輔導教師協會有限公司主席」，並在信封填上「會員註冊／延續會籍事宜」字樣。

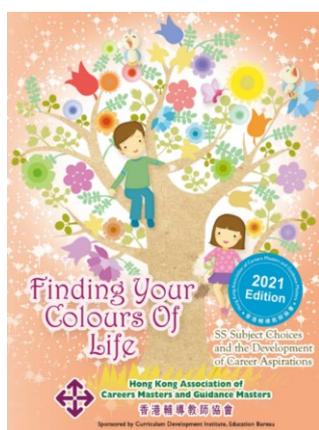
如有垂詢，請致電歐小姐(2671 1722)。

香港輔導教師協會 生涯規劃教育及正向教育（社交情緒學習）工具、教材訂購

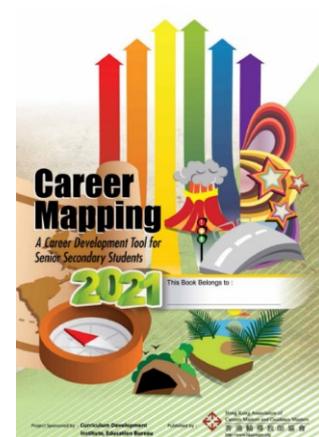
簡介

香港輔導教師協會有限公司（註：本會為註冊非牟利慈善團體）十多年前開始，以「從生涯輔導角度為中學生作準備」為主題，將學生探索個人抱負及生涯規劃融入「其他學習經歷」中，作為「與工作有關的經驗」的重要部份，製作配合本地三三四學制及升學就業情況的相關資源。近年，因應社會環境及疫情的挑戰，本會開發了多套適用於中、小學的正向教育資源，讓教育同工可應用「理論基礎、實踐為本」的優質工具。所有相關的教師培訓及教師指引，將免費於本會網頁(www.hkacmgm.org)或「賽馬會幸福校園實踐計劃」網頁(<https://www.jcprojectwellbeing.hk>)提供。這些資源包括：

1. **《尋找生命的色彩：高中科目選擇及個人抱負的探索》2021年版（2022年1月出版）**
Finding Your Colours of Life: SS Subject Choices and the Development of Career Aspirations (2021 Edition)
《尋找生命的色彩》是為初中學生編寫的綜合生涯輔導工具。透過綜合介紹初中生的發展路向和學習領域、協助學生反思從其他學習經歷中所得到的體會、讓學生體驗連串具挑戰性的活動等，從而深入地、持續地經歷自我發現的過程，以幫助初中學生確認高中學習目標，提升個人學習及社交能力。



2. **《生涯地圖：高中事業發展學習工具》（2021年版）（2022年1月出版）**
Career Mapping: A Career Development Tool for Senior Secondary Students (2021 Edition)
配合高中學生升學及事業發展需要而設計的生涯規劃工具。透過多元活動，如自我認識、了解個人的學習風格、職業性向等，學生為將來尋找升學路向或職業培訓作好準備、整合個人成長經驗和其他學習經歷，建立個人事業發展檔案，更有指導學生撰寫個人自述(self-account)的指引及建議等。此工具由本地學者、香港輔導教師協會及多位前線事業輔導人員撰寫，其中應用荷倫事業興趣理論而編寫，有關香港的大學課程、大專課程及職業列表內的荷倫代碼更是獨有資源，希望同學透過持續幾年的課堂參與，能為個人升學及就業路向作「充分知情的選擇」(informed choice)。2021年版全面更新高中學生多元出路資料。



《尋找生命的色彩》及《生涯地圖》配合香港中學生在不同的學習階段的生涯發展需要及任務，讓學生完整並持續地檢視初中及高中的學習歷程，學生甚至可以在中六畢業的時候，加上與學業相關或其他學習經歷的資料，結合成一個**有系統的中學生涯檔案**。這些紀錄將為學生將來準備「學生學習概覽」(Student Learning Profile; SLP)提供實用的基礎資料。

3. 《生涯指紋》排咭工具系列（2022年1月出版）

《生涯指紋》為由本會發展一系列生涯發展排咭工具的統稱。現階段包括：

A. 《生涯指紋：職業咭》：中英對照，全彩色印刷；50張職業咭，6張分類咭。



B. 《生涯指紋：探索技能》：中英對照；54張技能／風格咭、8張分類咭。



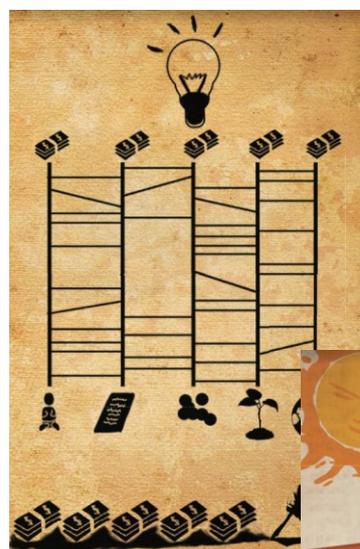
2009年本會與香港專業進修學校崔日雄教授合作出版「職業咭」第一版，參與者與輔導人員或同行伙伴在輕鬆、互動的環境下，藉排咭活動反思個人對不同職業可能性的印象、過程中認識自己的職業價值、能力、興趣、對未來工作的願景等。

近年愈來愈多有關人力資源發展的討論，關注「技能」(skills)、「素養」(competency)、「工作風格」(styles) 對年青一代的重要性。2016 年本會再與崔教授及資深輔導人員合作，開發《生涯指紋：探索技能篇》，促進學生了解個人的技能、工作能力、工作風格和態度的模式，以及這些特質與不同職業的關係，鼓勵學生持續進步、探索不同的可能，進而為目標訂立行動計劃。

兩套咭均適用於個人輔導或班內小組活動（建議每 4 至 6 人一組用一套）。2022 年版本重新設計包裝，更方便使用，透過盒上的二維碼，就可取得網上的「使用手冊」（包括活動流程、解說技巧）。

C. 《築夢工程 2.0 - 桌上遊戲》 DreamCrafter

《築夢工程》是以荷倫事業興趣理論為基礎的桌上遊戲，可配合我們兩套生涯規劃教材《尋找生命的色彩》、《生涯地圖》及職業咭使用，亦可安插於校本已有生涯規劃課程或作為生涯規劃活動使用。遊戲能幫助青少年找尋自己的夢和理想，找尋學習的動力，可以是輔導課程或班主任課甚至是其他學習經歷日的一部份。



遊戲的設計意念源自兩位充滿幹勁熱誠的前線生涯輔導老師，他們夢想透過自己酷愛的桌上遊戲，幫助青少年找尋自己的夢和理想。遊戲搜集了120種香港職業以精美圖畫啟發學生對不同職業的探索，通過遊戲協助他們加深對自己了解、提升競爭力，認識工作世界以及訂立目標。計劃亦成就了幾位來自香港知專設計學院設計系的學生夢想，他們負責遊戲的圖像設計，學以致用，一展所長。《築夢工程2.0版》加入了16張「處境咭」，啟發玩家在計劃未來時要考量不同因素外，更有不同的玩法指引，讓輔導人員於不同的場景靈活使用。

生涯規劃工具及教材

訂購表格

香港輔導教師協會有限公司會以非牟利形式將生涯規劃及正向教育（社交情緒學習）工具及教材出售。以下教材全年接受訂購，請透過連結(<https://forms.gle/87FKjsF7YfbFzGBD9>)完成網上表格*，或填妥以下表格連同支票擲回本會。



*學校聯絡人會收到確認電郵，列印並簽署及蓋印章後，連同以「香港輔導教師協會有限公司」作抬頭的支票，寄回以下聯絡地址：九龍九龍塘沙福道 19 號，教育局九龍塘教育服務中心東座平台 EP05 室，生涯規劃教育組 轉交「香港輔導教師協會有限公司主席」，並在信封填上「訂購工具」字樣。

項目	單價 (\$ @	數量	項目 小計 (\$)
《尋找生命的色彩：高中科目選擇及個人抱負的探索》 (2021 年中文版)	15		
《尋找生命的色彩》英文版： <i>Finding Your Colours of Life: SS Subject Choices and the Development of Career Aspirations (2021 English Edition)</i>	15		
《生涯地圖：高中事業發展學習工具》(2021 年中文版)	30		
《生涯地圖》學生英文版： <i>Career Mapping: A Career Development Tool for Senior Secondary Students (2021 Edition)</i>	30		
《生涯指紋：職業咭》排咭工具 2022 年版	40		
《生涯指紋：探索技能》排咭工具 2022 年版	40		
《築夢工程 2.0》 <i>Dreamcrafter 2.0</i>	200		
LIFE+ — 生活技能、生命意義和生涯發展評估計劃 LIFE+ Assessment of Life Skills, Meaning in Life and Career Development	更新中；詳情容後公佈		
提貨方法（請加“✓”號）			
<input type="checkbox"/> 定額運費（需送貨服務者適用）	200		
<input type="checkbox"/> 自取（須先以支票全數付清，並由學校派員憑提貨單到 所示地點領取已訂購之物品。）	0		
總計：			

註：

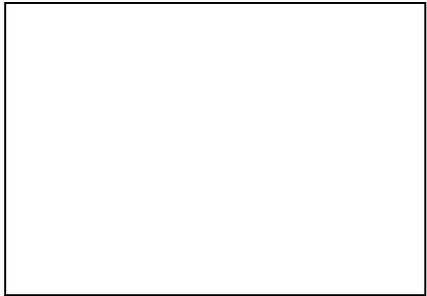
1. 本會鄭重聲明：學校不能使用任何本會設計的工具的影印本，並請尊重知識產權。
2. 由於運輸費用昂貴，每次送貨均須收取送貨費用，定額港幣二百元正。如選擇自取，本會將於收訖費用後發出收據連同「提貨單」電郵至學校。提貨地址：九龍新蒲崗景福街 101 號啟德工廠大廈一期
3. 請以劃線支票抬頭寫：「香港輔導教師協會有限公司」或“Hong Kong Association of Careers Masters and Guidance Masters Limited”，連同本訂購表格寄「九龍九龍塘沙福道 19 號，教育局九龍塘教育服務中心東座平台 EPO5 室，香港輔導教師協會有限公司收」。如有查詢，可致電本會（電話 2671 1722；傳真 2671 0703；電郵 info@hkacmgm.org）。

學校資料：

學校名稱： (英文) _____
(中文) _____

負責教師姓名： _____ 聯絡電話： _____
電郵地址： _____

學校地址： (中文) _____

校長簽名： _____ 學校印章： 

校長姓名： _____