

# 生涯導向指南針 學校分享

香港神託會培敦中學

陳偉文老師

好朋友,我們行過禮,

握握手,猜猜拳,



輸左請你跟我走!

# 主題：捷明的煩惱

捷明白幾歲開始,已對--機械人一產生興趣.捷明愛把積木組成不同的機械人,然後當戰爭場面的大導演,這些作品也是捷明上美術課時的好題材.有機會到玩具店,捷明會花上個多小時研究各款機械人的設計及色彩配搭!

自小學以來，捷明的成績一般，捷明不愛看散文，卻獨愛科幻小說，對科學有關的讀物還算有耐性，例如一空想科學讀本一書打破超人世界的神話，令捷明很崇拜那位日本作家。

所以捷明曾經想當個作家。其任教語文科的父母對此感到欣慰，當然，父母更希望捷明能當律師，會計師……

捷明的學校有參加全港空想機械人設計比賽，上年度捷明那一隊還得到優異獎，捷明的英文不錯，所以那一次出賽便擔任介紹員，負責解說設計原理，表現深得同學認同。

升上中七，捷明要考慮在大學選讀甚麼科目。其父母希望潔明申請工商管理科或經濟科，但捷明的好友靖堯卻選上哲學及文學科……

停一停,想一想?

1) 捷明的學習能力,興趣,志向如何?

2) 面對大學選科,有哪些因素可能影響

捷明的決定?

3) 若你是靖堯,你會給捷明甚麼意見?

4) 你認為捷明及靖堯是甲是乙?為甚

# 分享夢想時間



A)我是誰?(P14)

B)夢之旅(P25)

C)事業面面觀(24—23)

D)我的性格與個人特徵(P27-28)

E)大學之道(P39-53)

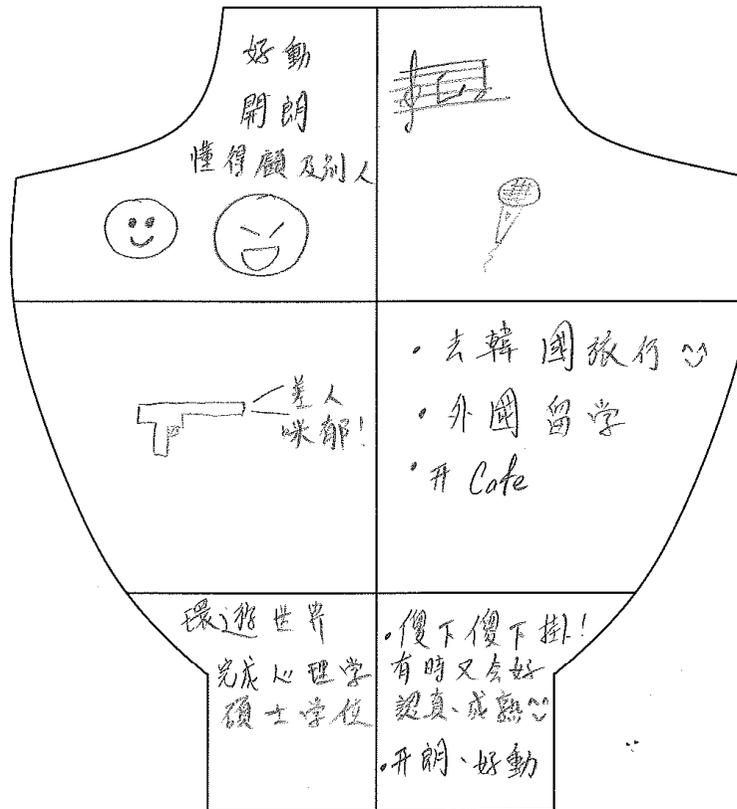
F)我的事業計畫(P55-57)



# A) 我是誰?(P14)



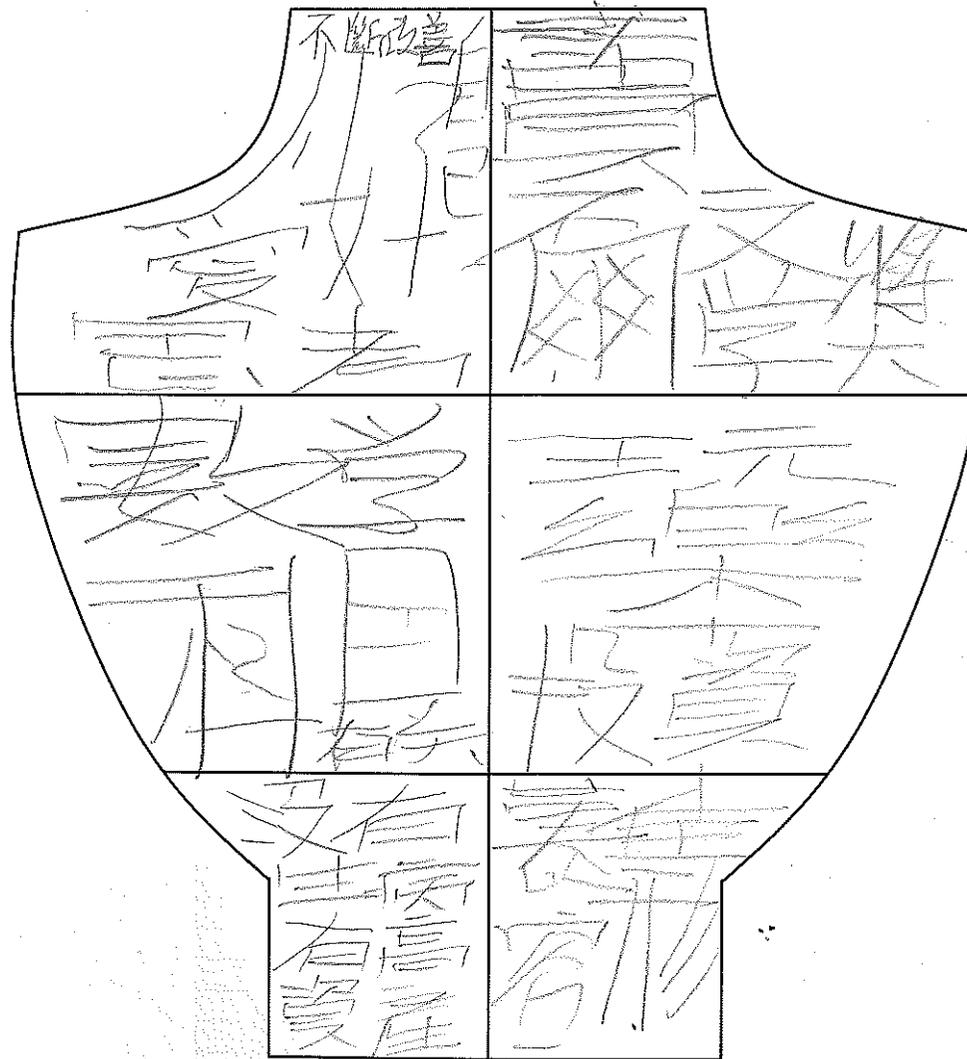
我的戰衣



<sup>1</sup>有「#」記號的活動參考及修改自梁湘明教授編寫的《青少年生涯規劃服務：培訓計劃教材套》內之部份教材，該教材套由教育統籌局青少年持續發展及培育基金資助、香港社會服務聯會編印。  
© 2008 CDI, EDB

# A) 我是誰?(P14)

我的戰衣



# B) 夢之旅 (P25)



## 活動 4: 「夢」之旅\*

請列出職業卡以外，其他您曾經考慮過或夢想過的職業：

	階段	夢想職業	
例子	小學	太空人	喜愛星空，希望探
1	小學	模特兒	又高又瘦，又有靚衫着。
2	中學，	空中小姐	高級職業，又可以乘機周遊。
3	預科	入境外	正義感的工作。
4	預科	廉政公署	穩定。
5			



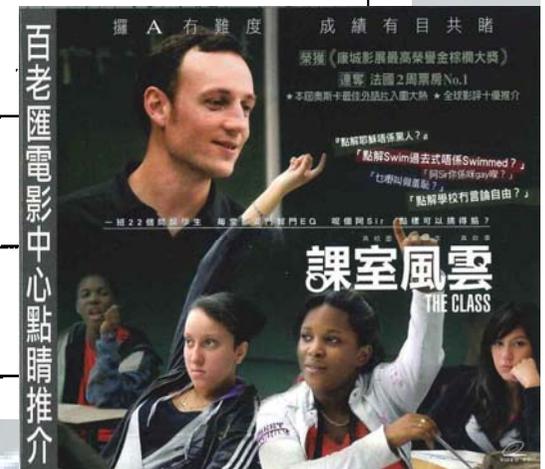
# B) 夢之旅 (P25)



## 活動 4: 「夢」之旅\*

請列出職業卡以外，其他您曾經考慮過或夢想過的職業：

	階段	夢想職業	原因
例子	小學	太空人	喜愛星空，希望探索宇宙
1	<del>小學</del>	醫生	能醫治病人，幫助人
2	初中	教師	能教導學生
3	<del>小學</del>	空中小姐	美麗的代表
4			
5			



# C) 事業面面觀(P24-23)

## 2.3：事業面面「觀」

這單元協助您找出個人生涯規劃過程中的背後想法。

### 活動1：擇業交叉/剔\*

您將會獲得一份職業卡，請把所有卡分類為『會選擇』、『不會選擇』及『有點猶豫』三大類。

### 活動2：「選」與「不選」？\*

先取出『不會選擇』的一組，列出您不選擇的具體原因，如：『需要面對很多人』、『工作模式單調和重複』或『社會地位低』，部分原因或會重複。

注意：原因必須具體，請把較含糊的原因如：『沒有興趣』或『沒有相關能力』加以說明，並列出沒有哪方面的興趣或能力。

然後取出『會選擇』的一組，把組內各職業分類，並列出您會選擇的具體原因，如：『有晉升機會』或『人工高』。

「不會選擇」的原因		「會選擇」的原因	
1.		1.	
2		2	
3		3	
4		4	
5		5	
6		6	
7		7	
8		8	
9		9	
10		10	

\*有「\*」記號之活動或內容取材及修改自崔日雄(2007)《事業探索輔導手冊》。香港理工大學應用社會科學系學生輔導網絡出版。  
© 2008 CDI, EDB

### 活動3：初遇RIASEC\*

請您參看已分類的職業卡右下角之編號，然後在下表適當的位置加上✓，以便於往後單元使用。

《職業選擇總表》

編號	職業	職業代號	會選擇	不會選擇	有點猶豫	編號	職業	職業代號	會選擇	不會選擇	有點猶豫
1	人事經理	S E	—	—	—	25	軟件工程師	I R	—	—	—
2	小說家	A I	—	—	—	26	新聞報導員	S C	—	—	—
3	化驗員	R I	—	—	—	27	會計師	C S	—	—	—
4	心理學家	S I	—	—	—	28	電腦操作員	C R	—	—	—
5	文員	C R	—	—	—	29	圖書館管理員	S A	—	—	—
6	地產經紀	E S	—	—	—	30	歌星	A E	—	—	—
7	百貨公司經理	S E	—	—	—	31	演員	A E	—	—	—
8	作曲家	A S	—	—	—	32	漫畫家	A E	—	—	—
9	投資分析員	C I	—	—	—	33	精算師	I R	—	—	—
10	物流控制員	C R	—	—	—	34	語言治療師	S A	—	—	—
11	社工	S E	—	—	—	35	銀行櫃位員	C S	—	—	—
12	社會學家	I E	—	—	—	36	廚師	R A	—	—	—
13	科學研究員	I R	—	—	—	37	廣告創作人	A E	—	—	—
14	飛機工程人員	R E	—	—	—	38	髮型師	S E	—	—	—
15	飛機師	R I	—	—	—	39	導遊	E S	—	—	—
16	時裝設計師	A S	—	—	—	40	機電工程師	R I	—	—	—
17	校長	S E	—	—	—	41	餐廳侍應	E C	—	—	—
18	記者	A S	—	—	—	42	醫生	S I	—	—	—
19	酒樓經理	E S	—	—	—	43	藥劑師	I R	—	—	—
20	高中教師	S A	—	—	—	44	警察	S C	—	—	—
21	售貨員	A E	—	—	—	45	攝影師	A R	—	—	—
22	專欄作家	A E	—	—	—	46	護士	S I	—	—	—
23	訟務律師	E S	—	—	—	47	自資公司老闆	E S	—	—	—
24	貨車司機	R C	—	—	—	48	文職公務員	C S	—	—	—

# D)我的性格與個人特徵(P27)

## 2.4：我的性格與個人特徵

這單元有助了解你自己的能力、興趣和性格，並透過一些歸納工作，找出你傾向的「性向類型」。

### 活動1：探索 RIASEC<sup>註</sup>

請用黑色筆圈出最能夠代表你的性格、興趣和所具備相關能力的描述。進行這活動前，可重溫你在2.2站的結果。

請你的伙伴用紅筆在上表圈出他／他們對你自己性格、興趣和能力的評價。

### 《我的職業性向》

性向類型	性格	興趣	相關能力	
R	<ul style="list-style-type: none"> <li>-謙虛</li> <li>-實際</li> <li>-堅毅</li> <li>-坦率</li> <li>-固執</li> <li>-重實踐</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-依靠自己</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-喜歡接觸實物</li> <li>-好使用機器工具</li> <li>-喜歡戶外活動</li> <li>-不好學術性研習</li> <li>-不好與人合作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-操作機械</li> <li>-使用工具及物件</li> <li>-不擅於自我表達</li> <li>-不擅交際</li> </ul>
I	<ul style="list-style-type: none"> <li>-聰明</li> <li>-內向</li> <li>-獨立</li> <li>-理性</li> <li>-精確</li> <li>-有條理</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-嚴謹</li> <li>-好思考</li> <li>-好奇心重</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-喜歡分析性活動</li> <li>-喜歡觀察和學習</li> <li>-好解決難題</li> <li>-喜歡研究性質工作</li> <li>-厭惡重複性質工作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-理解抽象理論</li> <li>-分析、評估及解決數理問題</li> <li>-進行科學實驗</li> <li>-不擅與人合作</li> </ul>
A	<ul style="list-style-type: none"> <li>-衝動</li> <li>-有創意</li> <li>-獨立</li> <li>-情緒化</li> <li>-自我</li> <li>-無秩序</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-完美主義</li> <li>-憑直覺行事</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-愛與創作有關工作</li> <li>-重視審美的特質</li> <li>-喜歡表現自我</li> <li>-討厭按程序工作</li> <li>-厭惡重複性質工作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-豐富想像力</li> <li>-擅長創作</li> <li>-有藝術天分</li> <li>-不懂得依循規則</li> </ul>
S	<ul style="list-style-type: none"> <li>-合群</li> <li>-友善</li> <li>-仁慈</li> <li>-圓滑</li> <li>-可靠</li> <li>-有耐性</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-樂於助人</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-喜愛與他人合作</li> <li>-喜歡幫助別人</li> <li>-關心社會問題</li> <li>-熱衷參與社交聚會</li> <li>-不愛使用機器工具</li> </ul>	
E	<ul style="list-style-type: none"> <li>-自信</li> <li>-外向</li> <li>-樂觀</li> <li>-有動力</li> <li>-精明</li> <li>-有野心</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-主導性強</li> <li>-具冒險精神</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-喜歡遊說他人</li> <li>-藉工作爭取回報</li> <li>-熱衷參與社交聚會</li> <li>-渴望被認同</li> <li>-厭惡研究性質工作</li> </ul>	
C	<ul style="list-style-type: none"> <li>-謹慎</li> <li>-盡責</li> <li>-保守</li> <li>-有效率</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-自律</li> <li>-有條理</li> <li>-服從性強</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-喜歡處理細節工作</li> <li>-愛按既定指引處事</li> <li>-喜歡文書性工作</li> <li>-愛處理數據</li> <li>-討厭較抽象的工作</li> </ul>	



# E) 大學之道 (P39-53)

→ 根據我的選擇，最能夠代表我的兩個職業代號順序為：\_\_\_\_\_ 及 \_\_\_\_\_

→ 根據同行伙伴的選擇，最能夠代表我的兩個職業代號順序為：\_\_\_\_\_ 及 \_\_\_\_\_

→ 根據你在上一單元活動 3「初遇 RIASEC」選擇職業卡的結果，最常出現的兩個職業代號順序為：\_\_\_\_\_ 及 \_\_\_\_\_

## 暫停—思考—再出發

請與同行伙伴或以小組形式深入討論『我的職業性向』、『他人看我的職業性向』、『職業卡選擇結果』三者的相同和差異之處，並嘗試找出原因。

總結後，你的職業性向順序為\_\_\_\_\_ 及 \_\_\_\_\_



# F) 我的事業計畫 (P55-57)

## 4.1: 我的生涯規劃檔案

請參考已完成的各站，再完成這份生涯規劃檔案總結

### 背景資料

姓名: 莊育堯 日期: 21 - 1 - 08  
就讀學校: 青洲神託會培英中學

教育背景	香港中學文憑 (HKDSE) 修讀科目	級內級別	目標 HKDSE 等級	所獲的 HKDSE 等級
中文		Lv2	Lv3	Lv2
英文		Lv2	Lv3	Lv3
數學		F	E	E
經濟		D	D	C
地理		B-C	B	D
歷史		B	B	B

### 我的學習模式及策略

- ① 用心上課
- ② 回家看課外書
- ③ 測驗前溫習
- ④ 平日做練習

我的職業代碼:  
SAE A65

- 3項最感興趣的活動 (包括學業及非學業的範疇):
- ① 攝影
  - ② 繪畫
  - ③ 看書

- 3項與職業代碼有關, 而最感興趣的升學/訓練課程:
- ① Art BU, CU, LV
  - ② Multimedia Technology (PU)
  - ③ Creative Media Design (IME)

- 我認為事業應該具備…… (如: 有意義的、高回報的)
- ① 滿足親人無憾
  - ② 滿足生活費用
  - ③ 穩定性

其他學習經歷、傾向、事業評估的結果:(如有)

- 3項與職業代碼有關, 而最感興趣的工作:
- ① 服裝設計
  - ② 平面設計
  - ③ 廣告設計

- 我希望將來的個人發展是……
- ① 服裝設計
  - ② 平面設計
  - ③ 廣告設計

## 其他學習經歷

(包括德育課、工作相關經驗、體能發展、感官發展、社區活動等)

活動/課程/訓練名稱	其他學習經歷類別	角色/職責	你學到了什麼?	有否獲得證書、文憑、獎章或成就?
陶藝學會	Art	會員	製陶經驗及技巧及知識	×
繪畫學會	Art	會員	繪畫經驗及技巧如要落筆才知	×
交通輪隊	紀律	副總隊	中學、中紀律、服從與指揮	考獲高級章, 出總部之川。
學校義工隊	服務社會	會員	社會上有許多需要幫助, 而且助人為樂	獲頒銅鑲, 服務逾1小時。
沙田區兒童遊藝中心會計員	會計	會計員	與陌生人合作, 一般會計, 電腦會計經驗	×
職工聯合總會	語言	會員	對日語有策略	✓
製餅工聯合總會	語言	會員	對英語有淺識	✓

## 升學選擇多應早部署

【本報訊】會考生的出路漸趨多元化, 升學選擇亦不少, 輔導機構學友社建議考生在放榜前做足「功課」, 收集各種出路資料, 提早計劃「路線圖」。近年愈來愈多會考生以副學士作為升學出路, 但資深社工提醒學生, 副學士銜接大學的學額仍偏低, 亦有學生未畢業更已平均欠下政府二十多萬元「學債」, 須小心篩選報讀。

### 副學士課程良莠不齊

學友社社長伍德基昨稱, 今年中英文科改制, 校方在各種未明朗因素下, 會重新思索收生標準, 遂未能斷

言標準「執嚴執鬆」; 但首年推行難免會引起混亂, 考生更應及早部署。近年不少拿取六、七分會考生放棄重讀, 改為升讀副學士課程。明愛資深社工林毅敏指出, 現時有一半副學士獲本地八大院校及外國大學認可, 但有些私營副學士課程卻直接取錄零分生, 令人擔心課程質素良莠不齊。

完成社工副學士課程的謝智傑批評, 許多大機構也不聘請會考中英文不合格的註冊社工, 導致修讀該課程或副學士先修課程的同學找不到工作, 建議學院的收生標準應與社會配合。



◆謝智傑批評很多大機構不聘請會考中英文不合格的註冊社工。