



Career Interest Inventory: On-line Version 2010

Hong Kong Association of Careers Masters and Guidance Masters





Joining the Scheme

- 52 schools, over 100 teachers, and ~6700 student participants
- Priority given to schools adopting *Career Mapping*
- CII as PART of the career guidance service: **qualitative assessments, other guidance program, and, INDIVIDUAL COUNSELLING**
- Data collected used in follow-up research and improvement of the CII system
- Feedbacks from teachers and students to be collected after the implementation
- Evaluation and follow-up discussion sessions in second half of the year
- Trial use of Personal Globe Inventory (HK and English versions available)



Operation details

- Briefing students: significance and **possible limitations**
- Distribution of accounts
- Completion of CII **in school and in one single attempt**
- Printing and saving student individual reports
- Informing HKACMGM (i.e., Esther Ho, through info@mycareemap.org) date of completion → generation and delivery of **teacher's report**
- DEBRIEFING
- Individual guidance and counselling



Handling student accounts (105%)

A screenshot of a spreadsheet application. The menu bar includes '檔案(F)', '編輯(E)', '檢視(V)', '插入(I)', and '格式(O)'. The toolbar contains various icons for file operations. The spreadsheet has columns labeled 'A1', 'fx', and 'No.'. The data table has columns A, B, C, and D. Row 1 is the header row with 'No.', 'Login ID', and 'Password'. Rows 2-12 contain numerical data in column A, alphanumeric strings in column B, and alphanumeric strings in column C. The 'No.' column is highlighted with a red box, and a red arrow points from this box to a yellow callout box on the left.

	A	B	C	D
1	No.	Login ID	Password	
2	1	19001334	cifnatad	
3	2	19001335	fejiakny	
4	3	19001336	rsdrarqq	
5	4	19001337	kuqtqmil	
6	5	19001338	tqfkjtlp	
7	6	19001339	jybawopf	
8	7	19001340	syfsnjfq	
9	8	19001341	eiquavgf	
10	9	19001342	gcymjxtu	
11	10	19001343	xwptoubt	
12	11	19001344	bjuffcfr	

Generate an additional column for identifying students

Cut and distribute



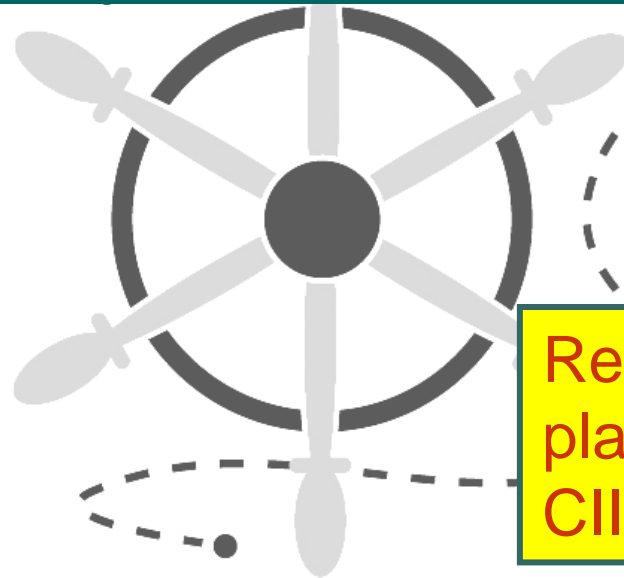
Other particulars

- Costing:
 - \$500/sch (waived for 2010-2011)
 - \$200/teacher (for those attending the 2010 training workshop on 23 Oct)
 - \$15/student account
- Support measures?
- Printing student reports: valid within 6 months



Our New Career Guidance Resource Platform

www.mycareermap.org/2010/



Reminder: The address of the
platform is DIFFERENT from
CII 2009



Demonstration of CII

The screenshot displays the myCareerMap website interface. At the top left is the myCareerMap logo. The top center features the Hong Kong Association of Careers Masters and Guidance Masters logo and name. On the top right, there is a login section with the text '登入 進入系統', input fields for '帳號:' and '密碼:', and a '登入' button. A red oval highlights the login fields and button. Below the header is a section titled '生涯地圖' (Career Map) with a detailed paragraph of text. Below this text is a '請選...' (Please select...) prompt. At the bottom left, a red-bordered box highlights a green bar with the number '19001233', the text 'Welcome!', and a '登出' (Logout) button. A red arrow points from the '登入' button to the '登出' button. At the bottom right, there is a section for '事業興趣測驗' (Career Interest Inventory) with a small logo, the text '個人職業評估測驗 (Personal Globe Inventory 香港版)', 'Personal Globe Inventory', and '香港輔導教師協會'.

登入 進入系統

帳號:

密碼:

登入

生涯地圖

生涯地圖網站 (myCareerMap.org) 是香港輔導教師協會為支援高中學制的事業教育工作而開發的資源。這網站裡的《香港事業興趣測驗：互聯網版本》(Career Interest Inventory: On-line Version) 是我們得中文大學教育心理學系系主任梁湘明教授授權使用的職業性向評估工具。此測驗根據 John Holland 的事業興趣理論開發，並經學術研究驗證；全個測驗有超過二百條題目，能較有效及準確地為參與者評估職業性向，為探索升學及職業路向提供基礎資訊。參與者可分多次完成全個測驗。每位參與者完成網上評估後，可得到一份個別評估報告，分析其事業興趣結果。學生可向學校升學及就業輔導老師查詢如何報名參與是項測驗。

請選...

19001233

Welcome!

登出

事業興趣測驗

個人職業評估測驗
(Personal Globe Inventory 香港版)

Personal Globe Inventory

香港輔導教師協會



事業興趣測驗

Step 1 of 2

這是一份有助你加深自我了解的興趣測驗。這份測驗除了可令你更了解自己的興趣外，也可就不同職業與你的適配性，增加認識，從而助你選擇升學或就業路向。作答測驗問題時，請緊記依據你自己的想法回答，因為這測驗內的題目，並無「對」「錯」之分。請細心思考及小心填寫下列各題，這樣更能令你得益。

注意事項：

使用《香港事業興趣測驗：互聯網版本》須一次過用約45分鐘時間完成這測驗的所有題目。完成整個測驗後，我們將為您準備一份個人報告，內有對職業性向結果有詳盡的解說，您可於半年內不限次數登入本網頁列印報告。

為促進學校的個人輔導工作，我們會同時將您的測驗結果交予經專業培訓的輔導老師/人員，同學若需更深入分析測驗結果，可與他們聯絡跟進。

此外，您輸入的資料將以不記名方式用作學術研究，使我們能對香港學生的職業性向情況有進一步的了解。

我了解以上內容，並同意有關個人測驗結果的處理。

下一步

**“Tick” and your teacher
can read your data for
individual counselling**



1. Input of Personal Data

Step 2 of 25

事業興趣測驗

個人資料 (註：請填寫每一項資料)

請輸入下列資料

中文姓名：

英文姓名：

學校：

性別： 男 女

年齡：

年級： S. 6 S. 7 NSS S. 4 NSS S. 5 NSS S. 6

中學文憑選修科目 (新高中學制學生適用)：

<input type="checkbox"/> 中國文學	<input type="checkbox"/> 英國文學	<input checked="" type="checkbox"/> 物理	<input checked="" type="checkbox"/> 化學
<input type="checkbox"/> 生物	<input type="checkbox"/> 綜合/組合科學	<input type="checkbox"/> 企業、會計與財務概論	<input type="checkbox"/> 經濟
<input type="checkbox"/> 旅遊與款待	<input type="checkbox"/> 倫理與宗教	<input checked="" type="checkbox"/> 歷史	<input type="checkbox"/> 地理
<input type="checkbox"/> 中國歷史	<input type="checkbox"/> 資訊與通訊科技	<input type="checkbox"/> 科技與生活	<input type="checkbox"/> 設計與應用科技
<input type="checkbox"/> 健康管理與社會關懷	<input type="checkbox"/> 視覺藝術	<input type="checkbox"/> 音樂	<input type="checkbox"/> 體育

高級程度會考選修科目 (S. 6及S. 7學生適用)：

<input type="checkbox"/> 應用數學	<input type="checkbox"/> 生物	<input type="checkbox"/> 企業概論	<input type="checkbox"/> 化學
<input type="checkbox"/> 中國歷史	<input type="checkbox"/> 中國語文及文化	<input type="checkbox"/> 中國文學	<input type="checkbox"/> 電腦應用
<input type="checkbox"/> 電腦	<input type="checkbox"/> 經濟學	<input type="checkbox"/> 電子學	<input type="checkbox"/> 倫理及宗教
<input type="checkbox"/> 地理	<input type="checkbox"/> 政府與公共事務	<input type="checkbox"/> 歷史	<input type="checkbox"/> 通識教育
<input type="checkbox"/> 英語文學	<input type="checkbox"/> 數學及統計學	<input type="checkbox"/> 物理	<input type="checkbox"/> 會計學原理
<input type="checkbox"/> 心理學	<input type="checkbox"/> 純粹數學	<input type="checkbox"/> 英語運用	<input type="checkbox"/> 視覺藝術



2. Reflections on career dreams

我對學科和職業的想法

1. 若你完成中學後升讀大專或大學，最想選的主修科目是？（請填一項）

設計

2. 你現在最想做的職業是（即最近期的職業選擇，請填一項）：

時裝設計師

3. 請將其他你曾經想做的職業（特別是近期的）填在下面的空格內。最多可填八項。

曾經想做的職業	你開始考慮這職業時的年齡	現在仍在考慮嗎？
1. 警察	4	<input type="radio"/> 是 <input checked="" type="radio"/> 否
2. 香港小姐	6	<input checked="" type="radio"/> 是 <input type="radio"/> 否
3.		<input type="radio"/> 是 <input type="radio"/> 否
4.		<input type="radio"/> 是 <input type="radio"/> 否
5.		<input type="radio"/> 是 <input type="radio"/> 否
6.		<input type="radio"/> 是 <input type="radio"/> 否
7.		<input type="radio"/> 是 <input type="radio"/> 否
8.		<input type="radio"/> 是 <input type="radio"/> 否

4. 至目前為止，你計劃完成的最高教育程度：（請在a - g 中選擇最適合的一項。）

- a. 中五
 b. 中七
 c. 中學文憑
 d. 文憑/高級文憑/副學位
 e. 學士學位
 f. 碩士學位
 g. 博士學位



3. Starting the assessment → Activity

乙部 (一)活動

下列各項活動中，若是你喜歡做的，請圈上「喜歡」；若是你不喜歡做或不感興趣的，請

- | | | |
|------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|
| 1. 修讀一個有關機械工程的課程 | <input type="radio"/> 喜歡 | <input checked="" type="radio"/> 不喜歡 |
| 2. 參加挑戰性高的遠足活動 | <input type="radio"/> 喜歡 | <input checked="" type="radio"/> 不喜歡 |
| 3. 玩遙控飛機 | <input type="radio"/> 喜歡 | <input checked="" type="radio"/> 不喜歡 |
| 4. 砌模型 | <input type="radio"/> 喜歡 | <input checked="" type="radio"/> 不喜歡 |
| 5. 修讀木工/手工藝班 | <input checked="" type="radio"/> 喜歡 | <input type="radio"/> 不喜歡 |
| 6. 釣魚 | <input type="radio"/> 喜歡 | <input checked="" type="radio"/> 不喜歡 |
| 7. 修理電器用品 | <input type="radio"/> 喜歡 | <input checked="" type="radio"/> 不喜歡 |
| 8. 裝嵌傢俱 | <input type="radio"/> 喜歡 | <input checked="" type="radio"/> 不喜歡 |
| 9. 參加射箭班 | <input type="radio"/> 喜歡 | <input type="radio"/> 不喜歡 |



3. Starting the assessment → Ability

乙部 (二) 能力

下列各項能力中，若你認為自己能做得到或做得好的，請圈上「是」；若你認為自己從未做過或做得不好的，請

- | | | |
|--------------------------|-------------------------|-------------------------|
| 79. 我能夠操作一些與木工有關的機器 | <input type="radio"/> 是 | <input type="radio"/> 否 |
| 80. 我能夠帶領別人往野外露營 | <input type="radio"/> 是 | <input type="radio"/> 否 |
| 81. 我能夠種植不同的花卉和植物 | <input type="radio"/> 是 | <input type="radio"/> 否 |
| 82. 我能夠裝嵌傢俱 | <input type="radio"/> 是 | <input type="radio"/> 否 |
| 83. 我能夠修理一些電器 | <input type="radio"/> 是 | <input type="radio"/> 否 |
| 84. 我能夠裝嵌電腦 | <input type="radio"/> 是 | <input type="radio"/> 否 |
| 85. 我能夠為住所作簡單裝修 | <input type="radio"/> 是 | <input type="radio"/> 否 |
| 86. 我能夠靈活運用工具(例如螺絲批、鎚和鉗) | <input type="radio"/> 是 | <input type="radio"/> 否 |
| 87. 我能夠用不同材料建造模型 | <input type="radio"/> 是 | <input type="radio"/> 否 |



3. Starting the assessment → Choices of occupation

乙部 (三) 職業

下列各職業中，若你對它有興趣或覺得它吸引你的，請圈上「喜歡」；若你不喜歡或對它沒興趣的

- | | | |
|------------------|--------------------------|---------------------------|
| 157. 賽車手 | <input type="radio"/> 喜歡 | <input type="radio"/> 不喜歡 |
| 158. 消防員 | <input type="radio"/> 喜歡 | <input type="radio"/> 不喜歡 |
| 159. 機械工程師 | <input type="radio"/> 喜歡 | <input type="radio"/> 不喜歡 |
| 160. 司機(例如貨車、巴士) | <input type="radio"/> 喜歡 | <input type="radio"/> 不喜歡 |
| 161. 廚師 | <input type="radio"/> 喜歡 | <input type="radio"/> 不喜歡 |
| 162. 電器技術員 | <input type="radio"/> 喜歡 | <input type="radio"/> 不喜歡 |
| 163. 飛機師 | <input type="radio"/> 喜歡 | <input type="radio"/> 不喜歡 |
| 164. 電腦系統工程師(硬件) | <input type="radio"/> 喜歡 | <input type="radio"/> 不喜歡 |



5. Completion of CII

事業興趣測驗

測驗分數

多謝你完成《香港事業興趣測驗：互聯網版本》。我們已經完成興趣分數的計算，現為你送上你結果及簡短解說。希望你透過這個測驗結果，增加對自己的認識，更明白自己的興趣，從而在日後考慮自己的學習和事業發展方向時，作為參考。

測驗結果

請用 ADOBE Reader 來閱讀你的測驗結果





6. Additional (optional) attempt: PGI (HK version) or PGI (original version)

Step 3 of 13

LIKING							COMPETENCE							
Strongly Dislike		Neutral			Strongly Like			Unable to do		Moderately Competent			Very Competent	
1	2	3	4	5	6	7		1	2	3	4	5	6	7
1	2	3	4	5	6	7	Manage an electrical power station	1	2	3	4	5	6	7
1	2	3	4	5	6	7	Design electronics systems	1	2	3	4	5	6	7
1	2	3	4	5	6	7	Teach science	1	2	3	4	5	6	7
1	2	3	4	5	6	7	Paint a portrait	1	2	3	4	5	6	7
1	2	3	4	5	6	7	Study people's behavior	1	2	3	4	5	6	7
1	2	3	4	5	6	7	Sell clothes to other	1	2	3	4	5	6	7
1	2	3	4	5	6	7	Oversee sales	1	2	3	4	5	6	7
1	2	3	4	5	6	7	Prepare insurance reports	1	2	3	4	5	6	7
1	2	3	4	5	6	7	Write computer programs for business	1	2	3	4	5	6	7
1	2	3	4	5	6	7	Repair airplanes	1	2	3	4	5	6	7
1	2	3	4	5	6	7	Draw medical illustrations	1	2	3	4	5	6	7
1	2	3	4	5	6	7	Write a play	1	2	3	4	5	6	7
1	2	3	4	5	6	7	Teach people to dance	1	2	3	4	5	6	7
1	2	3	4	5	6	7	Escort people through a television studio	1	2	3	4	5	6	7
1	2	3	4	5	6	7	Organize office records	1	2	3	4	5	6	7



Occupations Scales

Step 8 of 13

Below you will find many different occupations. For each occupation choose the number from 1 (strongly dislike) to 7 (strongly like) that describes how you feel about doing that kind of work. Don't worry about whether you would be good at doing the job or whether you have the skills to do the work. Think only about HOW MUCH YOU LIKE OR DISLIKE THE WORK. Please mark your response onto the suitable boxes and respond to all occupations.

	LIKING						
	Strongly Dislike		Neutral			Strongly Like	
	1	2	3	4	5	6	7
Social Service Director	1	2	3	4	5	6	7
Bank Teller	1	2	3	4	5	6	7
Financial Analyst	1	2	3	4	5	6	7
Power Station Director	1	2	3	4	5	6	7
Airplane Mechanic	1	2	3	4	5	6	7
Ecologist	1	2	3	4	5	6	7
Sculptor	1	2	3	4	5	6	7
School Counselor	1	2	3	4	5	6	7
Personnel Director	1	2	3	4	5	6	7
Office Manager	1	2	3	4	5	6	7
Bank Examiner	1	2	3	4	5	6	7
Electronics Technician	1	2	3	4	5	6	7

PGI student and school report to be ready in June 2011, after the data analysis and localization procedures



活動興趣和能力評估量表

Step 2 of 13

請仔細閱讀下面所列舉的活動，並對每個活動作兩次回應：一次是你對活動的喜歡程度，另一次是你完成或勝任該活動的能力。對喜歡程度和能力的回應都有7個等級，請根據自己的情況選擇合適的等級。

喜歡程度							勝任能力							
非常不喜歡		一般			非常喜歡		完全不能勝任		中等能力			完全能勝任		
1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	
1	2	3	4	5	6	7	接待	1	2	3	4	5	6	7
1	2	3	4	5	6	7	管理旅館	1	2	3	4	5	6	7
1	2	3	4	5	6	7	準備財務報告	1	2	3	4	5	6	7
1	2	3	4	5	6	7	監督資料分析小組	1	2	3	4	5	6	7
1	2	3	4	5	6	7	安裝電線	1	2	3	4	5	6	7
1	2	3	4	5	6	7	給不同種類的野生動植物分類	1	2	3	4	5	6	7
1	2	3	4	5	6	7	寫詩	1	2	3	4	5	6	7
1	2	3	4	5	6	7	幫助他人	1	2	3	4	5	6	7
1	2	3	4	5	6	7	在餐廳安排顧客就座	1	2	3	4	5	6	7
1	2	3	4	5	6	7	銷售	1	2	3	4	5	6	7
1	2	3	4	5	6	7	評估新生產流程的成本	1	2	3	4	5	6	7
1	2	3	4	5	6	7	修理電腦	1	2	3	4	5	6	7
1	2	3	4	5	6	7	監督建築工程	1	2	3	4	5	6	7

個人職業評估測驗

謝謝您，我們將整理及分析香港學生的數據，並在本學年稍後根據研究結果製作您的「個人職業評估測驗」報告。報告發表時間將經學校老師轉告所有參與測驗的同學。



6. Generating the CII individual report in downloadable PDF format

香港輔導教師協會
Hong Kong Association of Careers Masters and Guidance Masters

報告編號：19001233

《香港事業興趣測驗：互聯網版本》
分析報告

I. 個人資料
學生姓名：(中) 何真珍 (英) Ho Chun Chun
學校名稱：HKACMGM 中學
完成測驗日期：二零零九年六月三日

何真珍 同學：

多謝你完成《香港事業興趣測驗：互聯網版本》。我們已經完成興趣分數的計算，現為你送上你結果及簡短解說。希望你透過這個測驗結果，增加對自己的認識，更明白自己的興趣，從而在日後考慮自己的學習和事業發展方向時，作為參考。

梁湘明



報告編號：19001272

《香港事業興趣測驗：互聯網版本》 分析報告

I. 個人資料

學生姓名：(中) 何真珍 (英) Ho Chun Chun

學校名稱：HKACMGM

完成測驗日期：二零零九年八月十三日

II. 興趣測驗結果

你的分數及興趣代碼如下：

分項分數

	R	I	A	S	E	C
活動	4	6	10	6	7	3
能力	2	12	7	10	7	5
興趣	0	5	9	3	1	0

總分數

R	6	
I	23	
A	26	
S	19	
E	15	
C	8	

興趣代碼(最高分的三個字母)

第一個	第二個	第三個
A	I	S



II. 事業興趣測驗結果
 你的分數及事業興趣代碼如下：

分項分數

	R	I	A	S	E	C
活動	2	9	8	6	5	3
能力	1	10	10	7	7	2
興趣	0	2	8	3	2	0

總分數

CDDQ result:
 composite
 score and
 percentile rank

R	3	
I	21	
A	26	
S	16	
E	14	
C	5	

事業興趣代碼(最高分的三個字母)

第一個	第二個	第三個
A	I	S

擇業困難評估結果

擇業困難評估分數(註1)	依性別分類的百分等級(註2)
147	38

註1：擇業困難評估分數之總分為288

註2：百分等級之計算方法為將你的分數與相同性別的參考群組數據對比，分數相對地愈高，百分等級便愈高，最高為100



III. 結果分析

這個事業興趣測驗，是建基於 John Holland 的事業興趣理論。John Holland 的事業興趣理論是當代較為流行的興趣理論，也有不少研究數據支持理論不同假設。按照這個理論，我們可以根據人的不同性向和興趣將他們分作六類：

Realistic (R)	現實型
Investigative (I)	探究型
Artistic (A)	藝術型
Social (S)	社會型
Enterprising (E)	企業型
Conventional (C)	傳統型

你在興趣測驗中的得分顯示你與那一類型的人最相似。

六種性向類型

**每一個行業，都有以不六種類型的特質，只是程度不同。

現實型 Realistic (R)：

現實型的人有運動及機械能力，他們擅於使用機器、工具及物件，他們操作機器的技巧較社交技巧為佳。一些用來形容這些人的詞彙包括：謙虛、坦白、依靠自己的、堅定的、重實踐的。在學業方面，他們較適合選修理科和工科。在職業興趣方面，他們喜歡在工作中接觸實物、機器、工具、動植物及在戶外工作。適合他們的工作例子有：工程師（實地操作為主的工程工作）、裁縫、救生員、電子機件維修/安裝員、建築技工、消防員。

探究型 Investigative (I)：

探究型的人喜歡觀察、學習、探究、分析、評估和解決問題，他們的學術技巧較領導技巧為佳。一些用來形容這些人的詞彙包括：有智慧的、分析性的、內向的、學者形的、獨立的。在學業方面，他們較適合選修理科、工科和社會科學。在職業興趣方面，他們喜歡一些分析性或智慧性的活動，以及一些以解決難題或開拓和使用知識為目的的工作。適合他們的工作例子有：數學家、藥劑師、物理學家、經濟學家、工程師（探究、設計、分析為主的工程工作）、醫生、電腦工程師和程式員。



- 若你在R, I, A, S, E, C中有兩個或以上的英文字母得到相同的分數，這表示在目前的階段，你與這兩種或以上的性向類型都同樣相似。興趣類別分數很相近（例如：最高分的兩個類別分數很相近），可能有以下原因：
 1. 你與這兩個興趣類型的相似程度很相若，你可能需要些時間去反思（或透過其他事業發展習作），決定如何在事業和生活上實踐不同興趣。
 2. 自我認識 - 當你有多一些生活和學習體驗，更了解自己的能力和興趣時，便能清楚決定那個類型最能描述你的興趣。
- 你可以反覆地思想一下自己的興趣，並參考以上對R, I, A, S, E, C的形容，想想那個興趣類型較能準確的形容你，然後與興趣測驗的結果作比較。
- 請記著，你的興趣代碼可能會隨著你對自己的認識的增加和你的成長而有所改變。
- 興趣測驗提供了一些有關個人興趣的資料。興趣測驗的結果並非對事業興趣的「最權威」或「最終」結論。請按你對自己的認識，決定那組興趣代碼最能準確地總結你的興趣。



興趣代碼與你的學業計劃和事業選擇

這興趣代碼與你的學習和擇業有何關係？

在你選擇學科或主修科目，或選擇將來的職業時，你會考慮很多不同因素（例如：能力，回報，入讀或入職機會，家人的看法）。但一般而言，選讀配合自己興趣的學科，你會讀得開心，也較能發揮你的潛能。同樣的，若你選擇配合自己興趣的職業，你會從工作中支取較大的滿足感，也能在職業崗位中發展潛能。

一般來說，除了個人的興趣可以分作R, I, A, S, E, C六種類型外，學科和職業也可根據這六個類型作分類。例如，有些職業是比較現實型（R）的，當現實型（R）的人做時便會有較大的滿足感（即興趣與職業的配合度較高），如始類推。假設你的第一個代碼是社會型（S），那麼最適合你（或較配合你）選修的便是社會型（S）的科目（例如教育、護理），和能夠協助別人的職業（例如社會工作者、中/小學教師，護士）。（適用於香港的大學及大專學科和職業分類列表，可參考由香港輔導教師協會出版之《生涯地圖：高中事業發展學習工具》）。

評估興趣與職業(或學科)的配合程度並不容易。以下是一些評估興趣與職業(或學科)的配合程度的大原則：

完整的一致性不常出現：

舉例說，你的興趣代碼是RIE，而你是希望當機械工程師的(職業代碼是RIE)，你的興趣代碼與這職業的代碼是完全一樣的。不完整的配對也是常見和可接受的（例如：RIE興趣代碼和 IRE, RIA 的職業）。

第一個代碼的配對最重要：

若你的選修的科目或職業只能配合第二個代碼，適配程度會較低。如此類推至第三個代碼時，你的興趣類型與學科或職業的適配程度則又再少一點。例如，比較來說RIE興趣代碼和RAS的職業，較ARS的職業較接近。

整體的評估：

我們要整體的評估你三個字母的興趣代碼，與學科和職業代碼的配合度。若興趣與職業(或學科)的代碼有兩個字母是相同的，這也是可以是個不錯的配對。例如，若你的興趣是當數學家(職業代碼是IER)，你也一樣會適合這工作，因為數學家的代碼與你的興趣代碼(RIE)很相近。但若你的家人希望你當律師(職業代碼是ESA)，那麼你便要細心考慮，因為這職業只有一個代碼與你的興趣代碼相同（假設你的興趣代碼是RIE）。因此，這職業與你興趣的適配性不高。



附件：根據學生的事業興趣測驗結果相關的大學學科、專上課程及職業舉例

A. 大學聯招系統內之課程

課程名稱	開辦機構
B.A. (Chinese Language and Literature) and B. Ed. (Chinese Language Education)	CUHK
B.A. (English Studies) and B.Ed. (English Language Education)	CUHK
Bachelor of Arts with Honours in Chinese	OUHK
BA (Hons) Humanities	HKBU
BA (Hons) in History and BEd (Hons) Liberal Studies Teaching	HKBU
Bachelor of Arts (Honours) in Cultural Studies	LU
Bachelor of Education (Honours) (Early Childhood Education)	HKIE
Bachelor of Education (Honours) (Primary) - General Studies Major	HKIE
Cultural Studies	CUHK
BBA (Hons) Business Economics	CITYU
Linguistics	CUHK
BA (Hons) Linguistics and Language Technology	CITYU

B. 本地副學位或高級文憑課程

課程名稱	開辦機構
Higher Diploma in Design (Subject Group)	IVE
Associate in Language and Culture	PUCC



C. 香港職業

中文名稱	英文名稱
講師 (語文)	Lecturer (Language)
傳譯員/ 翻譯員	Interpreters/Translators
即時傳譯員	Interpreter (Simultaneous)
新聞翻譯員	News Translator
研究員	Researcher
節目資料搜集員	Programme Researcher
精神病學家	Psychiatrist
語言治療師	Speech Therapist
和尚/修道士	Monk/Clergy



7. Retrieving the individual report



香港輔導教師協會

Hong Kong Association of Careers Masters and Guidance Masters

19001233

何真珍

登出

事業興趣測驗

測驗分數

多謝你完成《香港事業興趣測驗：互聯網版本》。我們已經完成興趣分數的計算，現為你送上你結果及簡短解說。希望你透過這個測驗結果，增加對自己的認識，更明白自己的興趣，從而在日後考慮自己的學習和事業發展方向時，作為參考。

測驗結果



8. Retrieving school report from HKACMGM

《香港事業興趣測驗：互聯網版本》
分析報告—教師用

聲明：
此報告包含學生於《香港事業興趣測驗：互聯網版本》填寫，並同意由學校輔導人員取用作個人輔導工作的私隱資料，屬受閱文件。

I. 學生資料
 學生姓名：(中)陳真珍 (英) Chan Chun Chun
 學校名稱：HKACMGM
 年級：NSS S.6
 完成測驗日期：二零一零年十月九日
 高中選修學科：

1. 化學
2. 歷史

對學科和職業的想法：

夢想中的大學課程	夢想中的職業
Journalism	Designer

曾考慮過的職業：

職業名稱	開始考慮該職業的年齡	仍在考慮嗎？
Writer	10	否
Accountant	11	否
Designer	14	是
Reporter	15	是

II. 事業興趣測驗結果
項目分數及事業興趣代碼：
分項分數

	R	I	A	S	E	C
活動	2	9	8	6	5	3
能力	1	10	10	7	7	2
職業興趣	0	2	8	3	2	0

總分數

	R	I	A	S	E	C
	3	21	26	16	14	5

事業興趣代碼

	第一個	第二個	第三個
事業興趣代碼：	A	I	S
依性別分類的百分等級(Percentile Rank according to the participant gender):	80	82	23
分化評分百分等級(Percentile Ranks for Differentiation Scores(註1)):	71		

註1：Differentiation score: raw score computed by highest interest score minus lowest interest score, and then converted to a percentile score with reference to a group of reference sample participants.

擇業困難評估(CDDQ)結果

擇業困難評估分數(註2)	依性別分類的百分等級：(Percentile Rank according to the participant gender):
147	38

註2：擇業困難評估分數之總分為288

報告編號：20000126 Page 1 (c)香港輔導教師協會版權所有

Update of school report can be delivered upon request from school convenors



ISP enquiry and support service



info@mycareermap.org



Resource Platform for ISP

<http://www.hkacmgm.org/isp/isp.html>

首頁 協會資料 輔導資料庫 入會方法 聯招資訊 暑期工作體驗計劃 課程 個人生涯規劃資源站

個人生涯規劃資源站

Individual Student Planning Resource 個人生涯規劃資源站

Finding Your Colours of Life
Tools on ISP
School Experiences on Using ISP
Resources from Other Training Workshops
Contents of Teacher Training Workshop
Resources and Links

聯絡資料

電話 : 26711722
Email : hkcmgm@biznetvigator.com
hkacmgm@gmail.com
地址 : 九龍九龍塘沙福道19號教育局九龍塘教育服務中心東座平台EP05室
Add. : Room EP05, Podium, East Block, EDB Kowloon Tong Education Services Centre, 19 Suffolk Road, Kowloon Tong, Kowloon

香港特別行政區政府 教育局
香港特別行政區政府 勞工處互動就業服務
學友社 HOK YAU CLUB
學聯海外升學中心 HONG KONG OVERSEAS STUDIES CENTRE
香港資訊中心 Hong Kong Cyber Centre